

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гашунская средняя общеобразовательная школа № 4

«Утверждено»
Приказ от 27.08.2024г. №104
Директор ОО: _____
Мищенко Л.Ю.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося с ОВЗ
(НОДА, адаптированной основной образовательной
программы
основного общего образования .вариант 6.1)
8 класса
на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений МБОУ Гашунская СОШ № 4.

Индивидуальный учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на дому, распределяющим учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по образовательным областям.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с НОДА МБОУ Гашунская СОШ № 4 разработан в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные 14 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

- индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, воспитанников;
- коррекционная направленность процесса образования;
- социализация образования, позволяющая достигнуть интеграции выпускников в общество

Освоение АООП ООО обучающихся с НОДА, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ Гашунской СОШ №4.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в течение учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная аттестация обучающихся, воспитанников осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися, воспитанниками в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся, проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на систему вопросов;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов освоения АООП ООО, необходимых для продолжения образования.

Структура учебного плана:

Учебный план по ФГОС содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение предмета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает дополнительное время на изучение отдельных обязательных учебных предметов.

**Индивидуальный недельный учебный план обучения на дому
для обучающихся по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного
аппарата (на дому) (8 класс) на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение на дому	Инклюзивное обучение	Всего часов за неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	0,5	1,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2	1	3
Математика и информатика	Алгебра	2	1	3
	Геометрия	1	1	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1	0	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	0,25	0,75	1
Физическая культура и Основы безопасности	Адаптивная физическая культура	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1
Итого		17	14	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2
Химия			1	1
Литература			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				33
Внеурочная деятельность			10	
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»		1	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»		1	
	«История Донского края»		1	
Социальное	«Медиабезопасность»		1	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		1	
Коррекционно-развивающая область	«Логопедические занятия»		1	
	«Психомоторика и развитие деятельности»		1	
	«Психолого-коррекционные занятия»		1	
	«Основы коммуникации»		1	
	«Учусь создавать проект»		1	

Таким образом, обязательная недельная учебная нагрузка учащегося на дому в 8 классе по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет 33 часа в неделю, из которых 17 часов – занятия с приходящим на дом учителем, 14 часов – инклюзивное обучение (дистанционная работа обучающегося / посещение предмета в школе (по возможности)).

Коррекционно-развивающая область

представлена коррекционными курсами по 1 ч:

1. *«Логопедические занятия»*. Занятия направлены на коррекцию нарушений речи
2. *«Психомоторика и развитие деятельности»* Основная цель курса - на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.
3. *«Психолого-коррекционные занятия»*. Данная программа ориентирована на реализацию принципа коррекционной направленности, так как разнообразие патологических проявлений, характерных для клинико-педагогической картины (двигательные нарушения, нарушения речи, недостаточность знаний и представлений об окружающем мире, несформированность пространственных представлений), обуславливает необходимость дифференцированного и индивидуального подхода, позволяющего учитывать характер психофизического развития.
4. *«Основы коммуникации»*. Основная цель курса - развитие коммуникативных компетенций детей. На занятиях формируется вне ситуативно – личностная форма общения со взрослыми на уровне достаточном для включения обучающегося в учебную деятельность; развивается внеситуативно – деловая форма общения со сверстниками; развивается умение слушать собеседника, умение получать и уточнять информацию.
5. *«Учуь создавать проект»* - Основная цель курса – развивать творческие способности детей, способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать материал, формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Внеурочная деятельность представлена курсами:

1. «Россия – мои горизонты»
2. «Функциональная грамотность»
3. «Медиабезопасность»
4. «Разговоры о важном»
5. «Билет в будущее»