Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гашунская средняя общеобразовательная школа№4

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» Заместитель Главы Администрации Зимовниковского района-начальник управления образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кулешова Л.И. | «Утверждено»Приказ по МБОУ Гашунской СОШ№4Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бессарабова Л.В. |
| Рассмотренана Совете МБОУ Гашунской СОШ№4Протокол №1 от 15.08.2023Рекомендовано на утверждение | ПринятаПедагогическим советом МБОУ Гашунской СОШ№4Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

 дошкольной группы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гашунской средней

общеобразовательной школы№4

на 2023-2027 гг.

 п.Байков

 2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт Программы развития |  |
| 2 | Пояснительная записка |  |
| 3 | Информационная справка о МБОУ Гашунской СОШ№4 |  |
| 4 | Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ Гашунской СОШ№4 на уровне дошкольного общего образования до 2023 года |  |
| 5 | Концептуальные основы развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 на 2023-2027 гг. |  |
| 6. | Прогнозируемый результат Программы развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 |  |
| 7. | Риски реализации Программы развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 |  |
| 8. | Стратегия и тактика перехода дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 в новое состояние: основные направления. |  |
| 9. | Этапы реализации Программы развития |  |
| 10. | План реализации Программы |  |
| 10.1. | Обновление содержания образования |  |
| 10.2. | Система оценки качества образования |  |
| 10.3. | Сохранение и укрепление здоровья детей |  |
| 10.4. | Информационно-компьютерные технологии в образовании |  |
| 10.5. | Кадровый потенциал |  |
| 10.6. | Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями обучающихся |  |
| 10.7. | Мир без опасности |  |
| 11 | Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития |  |
| 12 | Заключение |  |

1. **Паспорт Программы развития дошкольной группы**

**МБОУ Гашунской СОШ№4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название Программы**  | Программа развития разновозрастной дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гашунской средней общеобразовательной школы№4  |
| **Назначение программы** | - Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной группы образовательного учреждения на основе анализа работы дошкольной группы ОО за предыдущий период. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным общим образованием на основе инновационных процессов.  |
| **Основания для разработки Программы**  | * Конвенция о правах ребёнка;
* - Устав МБОУ Гашунской СОШ№4
* - статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята

всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями,одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/>* - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от

29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., от 04.08.2023г) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации напериод до 2030 года»<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400«О стратегии национальной безопасности РоссийскойФедерации» <https://base.garant.ru/401425792/>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809«Об утверждении Основ государственной политики посохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральнойобразовательной программы дошкольного образования»<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955«О внесении изменений в некоторые приказы Министерстваобразования и науки Российской Федерации и Министерствапросвещения Российской Федерации, касающиеся федеральныхгосударственных образовательных стандартов общегообразования обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья и умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля2023 года №72264)<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/> |
| **Руководитель Программы**  | Директор МБОУ Гашунской СОШ№4 Бессарабова Лариса Вячеславовна |
| **Разработчики Программы**  | Творческая группа МБОУ Гашунской СОШ№4 |
| **Цель** **Программы**  | Переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения. Совершенствование в ДОУ интегративного образования всоответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральнойобразовательной программы дошкольного образования (далее –ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественноедошкольное образование, полноценное развитие в периоддошкольного детства, как основы успешной социализации исамореализации |
| **Задачи** **Программы**  | 1. Осуществить переход на ФОП ДОО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДОО, ФОП ДОО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольном образовании с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.1. Повышение качества образования дошкольной группы ОО через внедрение современных педагогических технологий.
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов дошкольной группы ОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольной группы ОО
4. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий.
5. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
6. Совершенствование системы социального партнёрства;
7. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.
8. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.
 |
| **Сроки и этапы реализации Программы**  | Программа рассчитана на период с 2023- по 2027г. Сроки и этапы реализации программы: **1-й этап – установочный, подготовительный (2023г.)** * разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

**2-й этап – основной, практический (2024 – 2026г.)** * обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

-постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; -коррекция мероприятий **3-й этап – итогово-обобщающий (2027г.)** * подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
 |
| **Финансовое обеспечение** **Программы**  | Рациональное использование бюджета; внебюджетные источники  |
| **Ожидаемые результаты Программы**  |  1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые иорганизационно методические условия организацииобразовательного процесса в дошкольной организации всоответствии с требованиями ФОП ДО.2. Предметно – пространственная образовательная средаотвечает современным требованиям, обновлена безопаснымоборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждоговозрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольногообразования и требованиями ФОП ДО.3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевымокружением ОО.4.Повышена профессиональная компетентность персонала в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС ДО и ФОП ДО5.Совершенствована система работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.  6.Совершенствована и обновлена системы взаимодействия с семьями обучающихся, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. |
| **Контроль исполнения Программы**  | Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией МБОУ Гашунской СОШ№4, управлением образования Зимовниковского района Отчеты предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы МБОУ Гашунской СОШ№4, анализа образовательной деятельности) и на сайте ОО. В обязанности ОО входит периодическое информирование родителей обучающихся о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)  |

# 2. Пояснительная записка

«Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития»

 Л.С.Выготский

Программа развития дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гашунской средней общеобразовательной школы№4 определяет стратегию развития Учреждения с 01.09.2023 года по 01.09.2027 года. Программа развития ОО – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей. Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности дошкольной группы «Солнышко» за 2022-2023учебный год

Система дошкольного образования является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству дошкольного образования в МБОУ Гашунской СОШ№4

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Перед работниками МБОУ стоит непрерывная задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. ОО должна постоянно доказывать свою привлекательность, неповторимость. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного деятельности.

Предпосылками к созданию Программы развития дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения Гашунской средней общеобразовательной школы (далее – программа МБОУ) послужили изменения в образовательной политике государства, модернизация системы образования. Целевые установки, обозначенные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», акцентирующие внимание на поддержку семьи и детства, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное дошкольное образование должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, привлекая к мероприятиям МБОУ широкие слои заинтересованного населения. Разработка нового содержания программы развития МБОУ потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей Гашунского сельского поселения, на территории которого проживают дети дошкольного возраста.

Изменения, происходящие в образовании: переход на работу по российскому законодательству, а также изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО) поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, способов обучения, поиска новых путей и условий деятельности учреждения.

Программа развития является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода МБОУ Гашунской СОШ№4 из фактического состояния на качественно новый уровень развития.

# 3. Информационная справка о МБОУ Гашунской СОШ№4

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное и сокращённое наименование образовательной организации.**  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гашунская средняя общеобразовательная школа№4 (МБОУ Гашунская СОШ№4)   |
| **Юридический/фактический адрес образовательной организации, телефон**  |  347471, Ростовская область, Зимовниковский район, посёлок Байков, улица Школьная.12, телефон-8(863-76-34)-6-37 |
| **Режим работы образовательной организации**  | 9 часов (с 7.30 ч до 16.30 ч),  5-дневная рабочая неделя.  Выходные: суббота, воскресенье и государственные праздники.   |
| **Форма собственности**  | муниципальная собственность, арендаторов не имеет   |
| **Организационно-правовая форма**  | бюджетное учреждение   |
| **Тип образовательной организации**  | общеобразовательная организация   |
| **Руководитель МБОУ** **Гашунской СОШ№4**  | Бессарабова Л.В., стаж педагогической деятельности - 21год  |
| **Учредитель МБОУ** **Гашунской СОШ№4**  | Учредителем и собственником имущества ОО является муниципальное образование Зимовниковский район Ростовской области Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Зимовниковского района (далее – Учредитель)  |
| **Место нахождения Учредителя:**  | 347460, Ростовская область, Зимовниковский район, п.Зимовники, ул.Ленина,100  |
| **Права юридического лица**  | ОГРН 1026101050502ИНН 6112904750 КПП   |
| **Коллегиальные органы управления**  | * общее собрание работников МБОУ Гашунской СОШ№4;
* попечительский совет;
* педагогический совет;
* совет ОО;
 |
| **Историческая справка**  | История МБОУ Гашунской СОШ№4 начинается с **1929** г. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гашунская средняя общеобразовательная школа №4 создано на основании Постановления Администрации Зимовниковского района от 10.03.1993 года № 67.В соответствии с Постановлением Главы Зимовниковского района от 27.12.1997 года №556 Организация переименована в Муниципальную Гашунскую среднюю общеобразовательную школу №4.В соответствии с Постановлением Главы Зимовниковского района от 29.10.1999 года №281 Организация переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Гашунскую среднюю общеобразовательную школу №4. В соответствии с Постановлением Администрации Зимовниковского района от 25.10.2011 года №860 Организация переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гашунскую среднюю общеобразовательную школу №4.В 2022 г. к школе присоединился детский сад.С 10 марта 2022года в школе реализуются 4 уровня образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее. |
| **Мощность здания дошкольной образовательной группы плановая/фактическая**  | Здание дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4: Проектная мощность –60 обучающихся , фактическая наполняемость – 23 обучающихся.   |
| **Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ**  | https://gashunsk-sh4.gauro-iacro.ru/ |
| **e-mail**  | gashunskayasosh4@mail.ru |
| **Лицензия на осуществление** **образовательной деятельности**  | Серия 61 № 001768, регистрационный № 2708 дата выдачи 31июля 2012 года, выдана Региональной службой на надзору и контролю в Ростовской области сфере образования Ростовской области  |
| **Устав**  | Утверждён приказом управления образования Зимовниковского района от «09»марта 2022года №50-ОД |
| **Ближайшее окружение МБОУ (социум)**  | жилые дома, сельская библиотека, КДЦ «Гашунский» |
| **Реализуемые программы**  | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.\*Дополнительные программы: «Здоровячок», «Музыкальная капель», «Говорим правильно», «Давай дружить!»  |
| **Предмет деятельности дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4**  | Предметом деятельности является оказание услуг (выполнение работ) в сфере дошкольного образования. Дошкольная группа обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до перехода на второй уровень развития «Начальная школа» |
| **Цели деятельности** **дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4**  | - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; -обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей; -обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; -осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; -оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по опросам воспитания, обучения и развития детей.  |
| **Основные виды деятельности дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4** | Основные виды деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Дошкольная группа вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация, которых не является основной целью их деятельности, и иные виды деятельности (в т. ч. приносящие доход), не относящиеся к основным, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создан.  |
| **Язык, на котором ведётся обучение и воспитание**  | русский  |
| **Структура и количество групп**  | В учреждении функционирует 1 группа * общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 1,5 до 8 лет.
 |
| **Дополнительные помещения для реализации образовательных и оздоровительных задач**  | Спортивный зал(актовый зал), игровая комната, методический кабинет, открытая спортивная площадка на территории учреждения, теневые навесы, прогулочные участки . |
| **Образовательный ценз педагогов:**  | ***По возрасту:*** 35-45 лет – 3 человека 55-59 лет – 1 человек ***По образованию:*** высшее - 1 человек, в т.ч. педагогическое - 1 человек, среднее профессиональное - 3 человека, в т.ч. педагогическое - 3 человека ***По стажу работы:***5 -10 лет –1 10-15лет – 115-20 лет-120 и выше-1  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***По категории:*** высшая категория – 0 педагогов, 1 категория – 1педагог, соответствие занимаемой должности –3 педагога   |
|  **Специалисты по** **направлению**  | Музыкальный руководитель , инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог |
| **Характеристика зданий**  | МБОУ Гашунская СОШ№4 располагается в двух отдельных зданиях.1здание (школа) - постройки 1970 года, 2 здание (детский сад)- 1971года. Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Помещения оснащены мерами противопожарной безопасности (огнетушители) В детском саду действует сигнализация на случай пожара. Есть дополнительные пожарные выходы из зданий.Имеются планы эвакуации детей из здания. Круглый год холодное водоснабжение. В здании имеется: -склад для белья -гладильное помещение * кухня, с необходимым оборудованием:
* продуктовый склад

-прачечная * хозяйственный склад для хранения моющих средств.

-методический кабинет оснащён Интернетом, компьютером, ксероксом, сканером, принтером.-спортивный(актовый) зал * музей
* спальная комната,игровая комната
 |
| **Характеристика территории**  | Территория здания дошкольной группы огорожена металлическим и кирпичным забором. Имеется два выхода с территории детского сада ( центральный и хозяйственный). Имеются подсобные помещения для угля и дров.На территории 2 прогулочных участка для детей с оборудованными верандами для выносного материала, детскими постройками; физкультурная площадка с оборудованием для основных движений (бега, прыжков, метания, лазания). Вся территория озеленена (деревья, кустарники, цветники). На территориях нет предметов, опасных для жизни и здоровья детей. Имеется физкультурно-спортивное плоскостное сооружение.  |
| **Организация питания**  | В дошкольной группе МБОУ Гашунской СОШ№4 организовано 3-х-разовое питание + 2-ой завтрак на основе примерного 10-дневного меню и технологических карт, которые утверждены директором школы. В меню предоставлены разнообразные блюда. На 2-ой завтрак обязательно даются свежие фрукты, если нет фруктов, заменяются соком. Проводится обязательно витаминизация 3 блюда (аскорбиновая кислота). В ежедневный рацион включаются хлеб, овощи, молочная продукция, мясная продукция. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы дошкольной группы |
| **Дополнительные образовательные услуги**  | Присмотр и уход |
| **Платные дополнительные** **услуги**  | не реализуются  |
| **Ежемесячная родительская плата**  | 72 руб. в день  |

 **4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ Гашунской СОШ№4 на уровне дошкольного общего образования**

Анализ реализации предыдущей Программы развития (2022-2023 гг.)

В период с 2022 по 2023 годы дошкольное образование в учреждении развивалось в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, Программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения Гашунской СОШ№4 на 2018-2023 годы и основной образовательной программой ДОО

Основными целевыми ориентирами программы были:

* обновление системы организации дошкольного образования,

-укрепление здоровья обучающихся, внедрение системы инклюзивного образования, - повышение профессиональной компетентности педагогов,

-создание безопасной предметно-развивающей и материально-технической среды в соответствии с требованиями нормативных документов.

Мероприятия программы развития на 2022 – 2023 гг. реализованы в полном объеме.

К основным итогам реализации Программы развития можно отнести следующее:

* педагогический коллектив успешно осваивает современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые технологии, ИКТ, технологии педагогики сотрудничества, педагогические проекты), что позволяет учитывать личные интересы и предпочтения воспитанников, использовать интегративные формы развития детей;
* выпускники дошкольного общего образования продолжили обучение на уровне начального общего образования
* созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Помимо НОД, в физкультурном зале проводятся спортивно-игровые мероприятия, открытые просмотры, Дни здоровья;
* сформирована команда педагогов-единомышленников. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 100% по вопросам реализации ФГОС ДОО;
* созданы оптимальные условия для самореализации членов коллектива через распространение своего опыта в педагогических сообществах района;
* активизировалась профессиональная и творческая инициатива педагогов;
* стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями. В практику активных мероприятий вошли спортивные соревнования, музыкально-спортивные праздники и развлечения, интеллектуальные марафоны и квесты.

В настоящее время управление дошкольной группой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, попечительский совет, педагогический совет, методический совет, совет ОО.

Родители участвуют в управлении образовательным процессом через родительские комитеты, общие родительские собрания и Совет ОО.

Таким образом, анализ результативности выполнения Программы развития за 2022-2023 гг. показывает, что ОО последовательно решает задачи обновления образовательной деятельности, реализует ФГОС ДОО.

На сегодняшний день можно констатировать факт содержательного перехода учреждения в режим обновления, что является результатом качественных изменений и создание необходимых условий для перевода дошкольной группы ОО в режим развития.

**5.Концептуальные основы развития дошкольной группы**

 **МБОУ Гашунской СОШ№4 на 2023-2027 гг.**

 Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного образованя, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

**Актуальность** разработки программы развития дошкольной группы ОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

**Целью Программы** является создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

**Задачи Программы:**

* обновление содержания образования и педагогических технологий через введение обновлённых ФГОС дошкольного образования;
* обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала , формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
* формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
* совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
* совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
* совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями обучающихся, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
* развитие системы управления МБОУ Гашунской СОШ№4 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ОО.

При этом ведущими **направлениями** деятельности дошкольной группы становятся:

* обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения обучающимися мониторинга результативности воспитания и обучения;
* формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования);
* моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования инновационных средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
* использование здоровьесберегающих технологий;
* расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
* готовность работать с детьми–инвалидами и с детьми с ОВЗ, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ОО, специалистов и семьи;
* овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования;
* совершенствование системы социального партнёрства;
* приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ОО;
* создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

При разработке стратегии развития ОО были определены ***основные принципы дошкольного образования***

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач:**

* повышение качества воспитания и образования дошкольников;
* оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 1,5 до 8 лет;
* повышение качественного уровня квалификации работников образования путем курсовой подготовки ;
* создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
* применение эффективных форм мотивации обучающихся и педагогических работников к здоровому образу жизни.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития дошкольной группы ОО направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно –ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ОО. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности дошкольной группы ОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ОО.

Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало применять традиционные формы взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

  **Модель выпускника на уровне дошкольного общего образования**

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

* *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
* *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
* *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.
* *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство
* *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.
* *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, выпускник должен быть физически и психически здоров, приспособленн к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощен, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

**Модель педагога ДОО**

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога:

* профессиональное образование;
* коммуникабельность;
* индивидуальный подход;
* организаторские способности;
* творческие способности (креативность);
* педагогическая рефлексия;

Вместе с тем, задачи развития ОО и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

*Открытость.* Педагог делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

 *Здоровый образ жизни.* Педагог является носителем здорового образа жизни.

*Проектное мышление.* Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

*Инновационность и мобильность.* Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ОО, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

*Гражданственность и толерантность.* Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

*Правосознание.* Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ОО, основные характеристики желаемого будущего.

**6. Прогнозируемый результат программы развития дошкольной**

 **группы МБОУ Гашунской СОШ№4:**

Предполагается что:

**1.** Для обучающихся и родителей (законных представителей):

* каждому обучающемуся будут предоставлены условия для полноценного

личностного роста;

* хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
* обеспечение индивидуального педагогического сопровождения, для каждого обучающегося ОО – залог успешной адаптации и обучения в начальной школе;
* каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДО;
* качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в начальной школе;
* система дополнительного образования доступна и качественна.

**2.** Для педагогов:

* каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
* квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
* будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
* поддержка инновационной деятельности .

**3.** Для дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4:

* будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
* органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных

средств;

* развитие сотрудничества с другими социальными системами;
* будут обновляться и развиваться материально – технические условия пребывания детей в МБОУ Гашунской СОШ№4;
* реализация программы позволит сделать процесс развития дошкольной группы в большей степени социально ориентированным.

**7. Риски программы развития дошкольной группы**

**МБОУ Гашунской СОШ№4**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогнозируемые риски** | **Способы предупреждения** |
| Возникновение трудностейу педагогов, реализующих* ФОП ДО.

(Быстрый переход на новую программу развития дошкольной группы ОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.) | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательно платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы. |
| Низкая компетентностьРодителей(законных представителей), недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся,  | Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн-взаимодействия. |
| Недостаточнаяинформированностьнаселения обобразовательных услугах | Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ОО), СМИ, встреча с родителями (законными представителями). |
| Значительные затратывремени | Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей. |
| Недостаточноеметодическое и игровоеоснащение попатриотическомувоспитанию детейдошкольного возраста. | Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа. |

**8. Стратегия и тактика перехода дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций**

Программа развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4– локальная образовательная система и её содержание определяется программами развития образовательной системы.

Современная концепция развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 опирается на:

* учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;
* индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
* рациональное использование ресурсов образовательной системы;
* учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
* взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами. Позитивное развитие дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 успешно при повышении уровня социально-экономических условий населенного пункта.

Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4», учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.

Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы МБОУ и реализации их в будущем.

Центральной частью программы развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 являются Целевые программы, имеющие собственную конструктивную реализацию.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны.

Программа развития ОО учитывает

* цели и задачи образовательной системы,
* постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности

 **9. Этапы реализации Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **I этап (установочный, подготовительный)** 2023г. **Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.    | **Задачи этапа:** * Информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы МБОУ Гашунской СОШ№4
* Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды,

методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. * Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
* Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
* Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
* Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.
 |
| **II этап (основной, практический)** 2024г.- 2027г. ***Цель:*** обеспечение реализации Программы развития.  | ***Задачи этапа:*** * Улучшение оснащения и материально-технической базы МБОУ Гашунской СОШ№4, создание условий для реализации ФГОС ДО.
* Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
* Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
* Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
* Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО детьми.
* Совершенствование системы работы МБОУ Гашунской СОШ№4 с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
 |
| **III этап** **(итогово-обобщающий)** 2027г. ***Цель****:* определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.  | ***Задачи этапа:*** . Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности. * Представление аналитических материалов на педсовете ОО, общем родительском собрании, размещение на официальном сайте ОО.
* Определение проблемы для разработки новой Программы развития.
 |

**10.План реализации Программы**

Стратегия развития ОО рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного общего образования.

**10.1. Блок 1. «Обновление содержания образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Исполнители***  |
| Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития.  | Февраль-март2023г.  | Заместитель директора по УВР |
| Проведение педагогических советов, заседаний МО, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс с целью изучения документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП | Май,август 2023г. | Заместитель директора  |
| Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности. Создание творческой группы.  | 2023г.  | Заместитель директора  |
| Составление проекта ОП ДО с учетом ФОП ДО  | Май-июль  | Рабочая группа педагогов  |
| Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО  | март 2023г. | Рабочая группа педагогов  |
| Разработка образовательных проектов.   | 2023-2027гг.  | Директор, заместитель директора Педагоги  |
| Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий: (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)  | 2023-2027гг.  | Директор, заместитель директора  |
| Разработка образовательной программы МБОУ Гашунской СОШ№4 в соответствии с ФОП и обновлёнными ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.  | Август2023г.  | Заместитель директора, родительский комитет, рабочая группа |
| Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП  | Февраль-август 2023г.  | Руководитель рабочей группы  |
|  |  |  |
| Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов   | 2023-2027гг.  | Директор, заместитель директора, родительский комитет  |
| Участие членов педагогического коллектива и обучающихся в семинарах и других мероприятиях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном  | 2023-2027гг.  | Участники образовательной деятельности |
| Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО | 2023-2027гг.  | Администрация Родители Сотрудники Попечительский совет |
| Активизация работы сайта  | 2023-2027гг  | Заместитель директора |
|  **Оценка результатов**  |  |  |
| Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ФГОС Мониторинг введения в деятельность ФОП Мониторинг личных достижений, обучающихся и членов педагогического коллектива.   | Ежегодно  | Администрация, педагоги, родители  |

**Прогнозируемые результаты:**

* Обновление нормативно-правовой базы.
* Создание обновленной образовательной программы.
* Увеличение доли педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня.
* Соответствие помещений ОО требованиям ФГОС ДОО.
* Реализация развивающей модели дошкольного образования.

**10.2***.* **Блок 2. «Система оценки качества образования»**

Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Компетентный подход к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста позволяет по-иному взглянуть на систему оценки качества образования в МБОУ Гашунской СОШ№4. Чрезвычайно важно, чтобы оценка качества компетенций детей осуществлялась в интересах социально-психологического развития детей, была адекватной и объективной.

Поэтому цель работы в данном направлении – это совершенствование системы оценки качества образования. Основными задачами реализации этого направления являются следующие:

* создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
* получение объективной информации о состоянии качества образования;
* повышение объективности контроля и оценки интегративных качеств, обучающихся;
* формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки;
* определение результативности образовательного процесса соответствию требованиям стандарта;
* оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников;
* разработка методических материалов, по оценке качества образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия***  | ***сроки***  | ***исполнители***  |
| Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с оьбновлённым ФГОС дошкольного образования: уровень освоения детьми ОП, уровень развития интегративных качеств; оценка профессиональной компетентности педагогов; оценка предметно-развивающей среды.  | 2023г.  | Педагогический коллектив   |
| Совершенствование системы мониторинга качества образования  | 2023-2024г.  | Администрация ОО |
| Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования  | 2024-2027г.  | Заместитель директора  |
| Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг  | ежегодно  | Администрация ОО, родительская общественность |
| **Оценка результатов** |  |
| Формирование нормативной базы документов по качеству образования  | 2023г.  | Администрация ОО  |

 **Прогнозируемые результаты:**

* повышение качества образования в ОО;
* система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с обновлённым ФГОС дошкольного образования;
* повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
* разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.

**10.3. Блок 3.«Сохранение и укрепление здоровья детей»**

 Целевые ориентиры:

* Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
* Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей.
* Снижение последствий выявленных патологий у детей раннего и дошкольного возраста на основании комплексного мониторинга состояния их соматического, психофизического здоровья и развития,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия***  | ***сроки***  | ***исполнители***  |
| Организация и проведение с детьми мероприятий здоровьесберегающей направленности.   | 2023-2027гг.  | Заместитель директора, педагоги  |
| Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья обучающихся.  | 2023-2027гг.   | Педагогический коллектив  |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий   | 2023-2027гг.   | Заместитель директора, педагоги  |
| Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.  | 2023-2027гг.   | Заместитель директора по дошкольному образованию  |
| Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.   | 2023-2027гг.   | Заместитель директора, педагоги  |
| **Оценка результатов**  |  |
| Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них нарушений в развитии. Оценка эффективности внедряемых программ и технологий на состояние здоровья и развитие детей.   | ежегодно  | Заместитель директора, педагоги, родители  |

Прогнозируемые результаты: положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей.

**10.4. Блок 4. «Информационно-компьютерные технологии в образовании»**

Современное образовательное учреждение невозможно представить без инновационных информационных технологий. Повышение компьютерной грамотности педагогов, использование в образовательном процессе современных инновационных информационных технологий даст принципиально новые возможности качества образования.

Данная работа направлена на:

* совершенствование работы локальной сети учреждения;
* создание информационного банка данных образовательного ресурса ОО, используемого в целях освоения программ разного уровня;
* разработка, апробация и внедрение методик организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, методик оценивания достижений обучающихся, а также методики психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия***  | ***сроки***  | ***исполнители***  |
| Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами  | 2023-2027гг.  | Администрация  |
| Создание информационного банка данных образовательных ресурсов  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора, воспитатель  |
| Использование ИКТ в работе с родителями  | 2023-2027гг.  | Администрация, воспитатель   |
| Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: - приобретение мультимедийных комплексов и их широкое использование в образовательном процессе; -обучение педагогов; -создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов; -реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ   | 2023-2027гг.  | Заместитель директора , педагоги |

**Прогнозируемые результаты:**

* повышение информационной культуры участников образовательного процесса;  развитие образовательных услуг с использованием ИКТ:
* доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса;
* увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.

**10.5. Блок 5. «Кадровый потенциал» (Профессиональный рост педагогов)**

Цель: повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение постоянного карьерного роста профессиональной компетентности через стимулирование педагогов к повышению качества работы.
2. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия***  | ***Сроки***  |  ***Исполнители***  |
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора  |
| Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО  | Март  | Рабочая группа  |
| Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора  |
| Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО (КПК, вебинары) | Март-апрель 2023г.  | Заместитель директора, воспитатель  |
| Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора  |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп, научно-практических конференций.  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора  |
| Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ.  | 2023-2027гг.  | Заместители директора |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет  | 2023-2027гг.  | Заместители директора  |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах  | 2023-2027гг.  | Заместители директора  |
| Обеспечение для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО  | Февраль – август 2023 | Администрация ОО  |

**10.6. Блок 6. «Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями обучающихся»**

Современная семья значительно отличается от своей исторической предшественницы. Социальная нестабильность, возрастающий темп жизни, проблемы материального обеспечения, недостаточно высокий уровень педагогического потенциала родителей – вот немногие из причин, ведущие к утрате родительской ответственности за судьбу ребенка. Проблемы современной российской семьи иллюстрируют следующие тенденции:

## Увеличение

* неполных семей;
* доли повторных браков;
* родителей-одиночек;
* количество одиноких людей;

## Сокращение

- количество детей в семье.

Сотрудничество семьи и МБОУ Гашунской СОШ№4 должно заключаться в установлении доверительных отношений между педагогами и родителями; в открытии перед родителями неизвестных сторон и знаний о собственном ребенке; в совместном решении проблем общения с ребенком в семье и социуме; в обеспечении успешности ребенка к дальнейшему обучению.

В качестве перспектив работы с семьями обучающихся мы выделяем преодоление существующих противоречий, выражающихся в виде формализма (приверженности традиционным формам работы); кризиса доверия; внешней активизации работы с семьей, измеряемой количественными признаками.

**Направления взаимодействия семьи и МБОУ Гашунской СОШ№4:**

* помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений;
* информационно-педагогическое просвещение семьи;
* сохранение и укрепление здоровья детей;
* развитие инициатив родителей;
* физическое воспитание ребенка и его семьи;
* воспитание эстетических чувств ребенка;
* формирование и воспитание культуры досуга семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Исполнители***  |
| Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ОО; организации педагогической работы с родителями.   | 2023-2027гг.  | Заместитель директора  |
| Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора, педагоги  |
| Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы, утренники)  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора Воспитатель, педагогические работники |
| Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора, педагоги |
| Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МБОУ Гашунской СОШ№4.  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора , воспитатель, педагогические работники |
| Работа консультативного пункта по оказанию помощи родителям в воспитании детей дошкольного возраста  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора, педагог-психолог, администрация ОО  |
| Родительские собрания, посвященные внедрению и реализации ФОП ДО  | Май-сентябрь 2023г. | Администрация ОО, воспитатель |
| Использование ИКТ в работе с родителями  | 2023-2027гг.  | Администрация, воспитатель  |
| **Оценка результатов**  |
| Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОО | ежегодно  | Заместитель директора  |

***Ориентирами оценки деятельности ОО в работе с семьей служат следующие критерии:***

* + активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;
	+ способность реализовывать ОО и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;
	+ результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;
	+ продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ОО и семьи, помощь семьи в развитии ОО, вклад ОО в развитие семьи;
	+ удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников педагогического взаимодействия.

**Прогнозируемые результаты:**

* создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир начальной школы;
* оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению на уровне начального общего образования;
* педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к обучению на уровне начального общего образования;
* готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;
* нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей.

 **Блок 7. «Мир без опасности»**

**Цель:** обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников, безопасное функционирование МБОУ Гашунской СОШ№4.

**Задачи:**

1.Создание условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников.

2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

 3. Создание безопасных условий труда для сотрудников МБОУ Гашунской СОШ№4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Исполнители***  |
| Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП)  | 2023-2027гг.  | Директор, заведующий хозяйством  |
| Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него  | Регулярно.  | Заведующий хозяйством, сторожа |
| Корректировка схемы оповещения сотрудников.  | 2023-2027гг.  |  Директор , заведующий хозяйством |
| Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС.  | 2023-2027гг.  | Директор , заведующий хозяйством  |
| Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности.  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора воспитатель |
| Изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.  | 2023-2027гг.  | Директор  |
| Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности.  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора воспитатель, родители  |
| Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях  | 2023-2027гг.  | Воспитатель, заведующий хозяйством |

**Ожидаемые результаты**

1. Функционирование МБОУ Гашунской СОШ№4 как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям обновлённого ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.
5. Общая готовность детей к обучению в школе.
6. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательной деятельности и детского развития).
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
8. Мотивированность родителей к взаимодействию с МБОУ Гашунской СОШ№4, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

# 11. Организация руководства и контроля в ходе реализации

# Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ОУ и представителями родительской общественности.

***Система организации контроля выполнения Программы:***

* Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ОО, в тематике педагогических советов.
* Публикации на официальном сайте МБОУ Гашунской СОШ№4, в СМИ.
* Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием.
* Участие в экспертизе образовательной деятельности.
* Участие в муниципальных, региональных семинарах, вебинарах, конференциях.

***Инструментарий проведения контроля:***

* результаты лицензирования;
* общественная экспертиза оценки качества образования ОО;
* - статистические показатели мониторинга.

***Социальный эффект от реализации программы:***

* удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
* повышение рейтинга дошкольного образования через создание имиджа ОО, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня ФГОС и сохранением здоровья дошкольников.

# Заключение

Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. У коллектива МБОУ Гашунской СОШ№4 было время для серьёзного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы как реалистичность, целостность, обоснованность. Предполагаемая модель развития не является идеальной, коллектив МБОУ Гашунской СОШ№4 готов её совершенствовать и корректировать по мере реализации.