Приложение№ 6 к приказу МБОУ

 Гашунской СОШ№4 от 24.08.2023 №118

**Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного общего образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

В МБОУ Гашунской СОШ№4 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

МБОУ Гашунская СОШ№4 осуществляет образовательный процесс в разновозрастной группе в отдельно стоящем одноэтажном здании с 2022 года, общая площадь 555 м2. Проектная мощность – 40 детей. Территория здания по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения; канализации, отопления.

Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Образовательное пространство групповых помещений, кабинетов, прогулочных участков оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

В группе имеются: доски магнитные; наглядные пособия и игрушки, рециркуляторы бактерицидные.

Для занятий музыкой и физкультурой имеется: мячи; скакалки; обручи; тактильная дорожка с соединительными элементами; дуги для ползанья; обруч гимнастический; скакалка гимнастическая; палки гимнастические; детские музыкальные инструменты; музыкальный центр; музыкальная колонка; ноутбук.

В кабинетах заведующего имеются: компьютер, телефон, методическая литература.

Медицинское обеспечение воспитанников разновозрастной группы осуществляется медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Зимовниковского района (по договору).

Устройство, оборудование, содержание пищеблоков, складских помещений соответствуют санитарным правилам к организациям общественного питания. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

При организации питания детей и составлении примерного десятидневного меню ОО руководствуется рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в учреждении.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Территории площадок оформлены и включают в себя разнообразные модули, влияющие на развитие сенсорных способностей ребенка:

- созерцательный;

- осязательный;

- исследовательский;

- обонятельный;

- двигательный;

- игровой.

Игровые площадки оснащены: верандами  с  игровым оборудованием;

цветниками для ухода и наблюдений за растениями на территории имеются тропы здоровья.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности в ОО проводится следующая работа:

- территория детского сада постоянно содержится в чистоте;

- расстановка мебели и оборудования в помещениях не препятствует эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения;

- в коридорах, групповых комнатах, рабочих помещениях и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательныезнаки безопасности;

- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены какими-либо предметами и оборудованием;

- здания оборудованы средствами оповещения людей о пожаре;

- для отделки стен и потолков эвакуационных путей используются негорючие материалы;

- здания и помещения МБОУ обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормативами;

- электрооборудование соответствует «Правилам технической эксплуатации электроустановок»

- своевременно проводятся испытания сопротивления электропроводки и заземляющих устройств электрооборудования.

- на щитовых установлены знаки электробезопасности.

- имеются средства защиты человека от поражения электрическим током, которые своевременно проходят испытания.

- допуск электроперсонала к работе в электроустановках соответствует правилам электробезопасности.

Охрана здоровья воспитанников и охрана труда работников МБОУ включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

-организацию питания воспитанников, согласно установленному графику питания;

-определение оптимальной учебной нагрузки, режима проведенияобразовательной деятельности;

-пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям

охраны труда;

-организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение воспитанниками и работниками МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в МБОУ;

- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБОУ;

- проведение санитарно- противоэпидемических и профилактических

мероприятий.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО должна учитывать особенности их физического и психического развития.

ОО оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

Программа оставляет за ОО право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

**Методическое обеспечение Программы.**

Реализация содержания Программы осуществляется с использованием технологического обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития** |  **Методические пособия и технологии** |
| Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС- М.: МозаикаСинтез, 2021 |
| **Физическое развитие** | Казина О. Б. Сотрудничество ДОО и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2-5 лет). М.: Мозайка-Синтез, 2018, Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» вторая младшая группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2022 ПензулаеваЛ.И.«Физическая культура в детском саду» средняя группаМетодическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2022 Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» старшая группа Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2022 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа: Методическое пособие.– М.: Мозаика-Синтез, 2022 Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / – М. Мозаика-Синтез, 2022. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Методическое пособие.– М.: Мозаика-Синтез, 2015 |
| **Социально – коммуникативное развитие** | Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Мозаика-Синтез, 2017Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2017К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Мозаика-Синтез, 2018О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Мозаика-Синтез, 2017О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2017Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Мозаика-Синтез, 2017Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2017М.Г. Копытина Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2017 г. |
| **Познавательное развитие** | И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Мозаика-Синтез, 2014 младшая группа.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Мозаика-Синтез, 2014 младшая группаО.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Мозаика-Синтез, 2017 г.О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2017 г.О.В. Глазырина Организация познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Издательство ГБУ ДПС РО РИПК и ППРО 2017 г. |
| **Речевое развитие** | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Мозаика-Синтез, 2018В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Мозаика-Синтез, 2018В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-Синтез, 2018 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 2009, Издательский дом «Карапуз»И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 2009, Издательский дом «Карапуз»И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа 2009, Издательский дом «Карапуз»И.А. Лыкова. Изобразительное творчество в детском саду. 2010, Издательский дом «Карапуз»И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 2010, Издательский дом «Карапуз»Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа. Издательство Мозаика-синтез 2018 г.Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Издательство Мозаика-синтез 2018 г.Т.С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Издательство Мозаика-синтез 2018 г. |

МБОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Материально-техническое иучебно-материальное обеспечение**  |
| **Физическое развитие** | Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцеброс, мешочки для равновесия и профилактики плоскостопия с различными наполнителями, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты, клюшка с шайбой,.Спортивные тренажёры.Набор предметных карточек «Предметы гигиены».Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня».Наглядно - методические пособия ( плакаты, схемы). |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол).Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения».Автогородок.Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности».Набор предметных карточек «Транспорт».Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».Набор предметных карточек «Профессии», «Символика»Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).Наборы игрушечной посуды.Наборы парикмахера.Наборы медицинских игровых принадлежностей.Игровой модуль «Кухня».Игровой модуль «Парикмахерская».Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)Природный материал и бросовый материал для ручного труда.Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др.Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.Книги, энциклопедии, тематические книги. |
| **Познавательное развитие** | Макеты «Государственных символов России».Географические карты, атласы, хрестоматииДемонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др).Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло,   набор контейнеров. |
| **Речевое развитие** | Набор сюжетных карточек по темам «Времена года», «Посуда», «Игрушки» и др.Предметные игрушки-персонажи.Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово».Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино. |
| **Художественно -эстетическое развитие** | Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей.Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка и др.), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисочки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан,  погремушки, металлофон, треугольники и др.)Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура. |
| **Технические средства обучения** | ТелевизорМагнитофон, компьютер, ноутбук, музыкальный центр, телевизор. Носители информацииСD – Рыба-диск «Организация работы в летний период», «Правила пожарной безопасности», «Взаимодействия с родителями» и др.Тематические презентации. |

Программой предусмотрено также использование ОО обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.