**Информационная карта наставника**

|  |  |
| --- | --- |
| Шахаева Юлия Владимировна  (ФИО наставника)Учитель начальных классов(занимаемая должность)МБОУ Гашунская СОШ №4(наименование образовательной организации)  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Дата рождения | 16.03.1973 |
| Место рождения | г. Астрахань |
| Гражданство | РФ |
| Домашний адрес | 347471 Ростовская область, Зимовниковский район п, Байков, ул. Степная, д.19, кв.1 |
| Рабочий адрес | 347470 Ростовская область, Зимовниковский район п. Байков, ул.Школьная, д.12(86376)3-46-37 |
| Адрес электронной почты | li19lu73@mail.ru  |
| Адрес личного сайта | -  |
| Номер мобильного телефона | 89281431944 |
| 1. **Образование**
 |
| Образование  | высшее профессиональное |
| Наименование образовательного учреждения | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ростовский государственный педагогический университет, 2005г |
| Направление или специальность по документу | Педагогика и методика начального образования» |
| Квалификация по документу об образовании | Учитель начальных классов |
| 1. **Профессиональная деятельность**
 |
| Общий трудовой стаж | 23 |
| Общий педагогический стаж | 17 |
| Стаж работы в данной должности | 12 |
| Квалификационная категория | Высшая  |
| 1. **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**
 |
| «Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» | ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования», 36ч., 08.12.2023г |
| «Современные методы обучения и воспитания в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО третьего поколения» | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа», 144 ч, 24.02. 2023г |
| «Разговоры о важном в современной школе: методика, практика и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности» | Образовательная платформа «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке», 144 ч, 21.11.2023г |
| «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа», 144 ч, 24.11.2023г |
| «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 24 ч, 30.11.2023г |
| «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации , 72 ч, 05.07.2024г |
| «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» | Онлайн-школа форума «Педагоги России», 36 ч, 04.02.2025г |
| «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе» | ООО «Регионстандарт», 36 ч, 14.02.2025г |
| «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» | ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ», 36 ч, 15.10.2024г |
| «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности классного руководителя и школьного учителя в соответствии с ФООП и ФГОС» | ООО «Агентство по современному образованию и науке», 144 ч, 19.01.2025г |
| **5.** **Профессиональные достижения** |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Агентство стратегических инициатив Банк России | Сертификат, 2023г |
| Августовский педсовет – 2023: тренды, перспективы и цифровые решения ЯКласс - Вебинар  | Свидетельство участника семинара 2 ч. |
| В новый учебный год – с издательством «Легион»: планы, обзор новинок АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита. Легион» г. Ростов-на-Дону Всероссийский вебинар 2ч. | Сертификат, 2023г |
| Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе Учи.ру Вебинар | Сертификат, 2023г |
| Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы Всероссийское образовательно-просветительсое издание «Школьный альманах» Серия семинаров  | Диплом |
| Формирование у педагогов активного отношения к духовно-нравственным ценностям Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» Научно – методическая конференция  | Свидетельство |
| «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» онлайн-конференция 10 часов на образ. Платформе Учи.ру | Сертификат, 2024г |
| «Проектируем урок окружающего мира» -вебинар «Просвещение» от 04.04.24 | Сертификат, 2024г |
| «Вебинар «Просвещение» «Учебная мотивация младшего школьника :ее особенности и причины снижения»/15.04.2024 | Сертификат, 2024г |
| ГАУ ДПО РО участник проектировочной мастерской «Формирование математической грамотности младших школьников»- Институт развития образования 16.04.2024 | Сертификат, 2024г |
| Вебинар «Развиваем традиции семейного чтения в начальной школе» /сертификат от 6.06.2024/Просвещение | Сертификат от 6.06.2024 |
| Предоставление опыта работы в рамках проведения августовской педагогической конференции в 2024 году | Сертификат, 2024г |
| Викторина «Моя семья – моя Россия / ЯКласс от 26.11.24 | Грамота (+ благодарность) |
| Институт развития образования/ круглый стол «О наших близких, о семье» в рамках проекта «Разговоры о важном» / 22.10.2024 | Сертификат, 2024г |
| **6.** **Публикации** |
| Публикация метод. Разработка сценария праздничного материала «Нашим мамам посвящается» | Свидетельство о публикации, 2023г |
| Публикация презентации к уроку ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») «Добро и зло» | Свидетельство о публикации, 2023г |
| Публикация метод. Разработка открытого классного часа «Братья наши меньшие» | Свидетельство о публикации, 2023г |
| ООО Учебный центр «ИНФОУРОК»/метод. Разработка «Прощай, начальная школа» | Свидетельство о публикации 25.09.2024 |
| ООО «Мультиурок» «Патриотическое воспитание младших школьников на основе культурно-исторических,семейных ценностей» | Свидетельство о публикации 28.09.2024 |
| **7. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника»** |
|  |  |
| **8.** **Направление наставнической деятельности** |
| Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность | «Наставник – Молодой педагог, испытывающий затруднения в профессиональной деятельности» |
| **9.** **Целевая модель наставничества** |
| Цель | Создать условия для реализации творческих потенциалов педагога в рамках образовательной деятельности  |
| Задачи  | 1) развивать личностные качества, коммуникативные и управленческие умения педагогов;2) удовлетворить потребность учителей в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;3) помочь молодым специалистам внедрить современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс |
| **10.** **Наставник о себе** |
| Педагогическое кредо | Я верю, что учитель не фонтан, изливающий потоки информации, а садовник, который знает: чтобы расцвел ирис, не надо тянуть за бутон. Моя главная задача – разжечь искру любопытства, которая перерастет в пожар самостоятельности. Я учу не цифрам и буквам, а взращиваю уверенность, что ошибка – это лишь заминка в танце познания. Каждый ребенок приходит с уникальной мелодией в душе, я лишь могу помочь им не бояться ее сыграть. |
| Увлечение и хобби | Литература, стихотворения собственного сочинения  |
| Почему нравится работать в сельской школе | Здесь время течет иначе. Звонок с урока – это не конец, а начало: мы идем в школьный двор считать расцветающие тюльпаны, пишем буквы палочкой на песке, считаем звезды в рамках проекта о космосе. Я люблю эти стены, пропитанные запахом книг из школьной библиотеки, хлеба из школьной столовой и смехом, который звенит, как колокольчик на шее у соседской козы. Здесь нет максимальной роскоши интерактивных досок, зато есть доска меловая, где мы с ребятами рисуем мечты. А еще – родители, которые становятся союзниками: папа Вовы приносит скворечник для урока технологии, бабушка Софии делится рецептами семейных пирогов, тем самым превращая математику в кулинарное приключение. Моя школа – это живой организм, где даже тишина после уроков звенит воспоминаниями. Предаваясь воспоминаниям, понимаю, что моя работа – это тихий вальс осенних листьев под ногами, это весенний дождь, омывающий сомнения. Я – проводник в мир, где «спасибо» звучит на языке прорывов, где урок – это приключение, а школьный двор – портал в бескрайность. И, когда уже взрослые выпускники, приходят и говорят: «Вы научили меня не бояться быть собой» - я понимаю: моя скромная сельская школа стала мостом через пропасть неверия. И в этом – моя тихая, бесконечная гордость. |