**Информационная карта наставника**

|  |  |
| --- | --- |
| Бессарабова Лариса Вячеславовна  (ФИО наставника)Учитель географии и обществознания(занимаемая должность)МБОУ Гашунская СОШ №4(наименование образовательной организации)  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Дата рождения | 22.05.1976 |
| Место рождения | п.Зимовники Зимовниковского района Ростовской области |
| Гражданство | РФ |
| Домашний адрес | 347471 Ростовская область, Зимовниковский район п, Байков, ул. Степная, д.17, кв.1 |
| Рабочий адрес | 347470 Ростовская область, Зимовниковский район п. Байков, ул.Школьная, д.12(86376)3-46-37 |
| Адрес электронной почты | loriks-0507@yandex.ru  |
| Адрес личного сайта | -  |
| Номер мобильного телефона | 8-988-576-31-56 |
| 1. **Образование**
 |
| Образование  | высшее профессиональное |
| Наименование образовательного учреждения | Ростовский государственный университет |
| Направление или специальность по документу | География  |
| Квалификация по документу об образовании | Квалификация: Географ. Преподаватель по специальности: география.26 июня 2002г. |
| Профессиональная переподготовка | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания дисциплины «Обществознание» в общеобразовательной школе» |
| 1. **Профессиональная деятельность**
 |
| Общий трудовой стаж | 27 |
| Общий педагогический стаж | 22 |
| Стаж работы в данной должности | 22 |
| Квалификационная категория | Первая |
| 1. **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**
 |
| Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», 36ч, 05.04.2024г |
| Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 36 ч, 21.04.2023г |
| Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 36 ч, 21.04.2023г |
| Разговоры о важном в современной школе2023/2024: методика, практика и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности | Образовательная платформа «УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке», 144 ч, 21.11.2023г |
| Элементы теории и методики преподавания предмета «География» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя  | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа», 144 ч, 24.11.2023г |
| Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» | ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения», 24 ч, 03.07.2024г |
| Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», 24 ч, 30.10.2024г |
| ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе | ООО «Агентство по современному образованию и науке», 144 ч, 27.01.2025г |
| Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе | Онлайн-школа форума «Педагоги России», 36 ч, 04.02.2025г |
| Использование цифровых инструментов в образовательном процессе | ООО «Регионстандарт», 36 ч, 14.02.2025г |
| **5.** **Профессиональные достижения** |
| Выступление на мероприятии регионального навигатора методических активностей педагогов с темой «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» | Сертификат, 2024г |
| Участие в вебинаре «Эффективные педагогические практики образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2023 года по истории и обществознанию» | Сертификат участника вебинара, 2023г |
| Подготовка участника районного этапа Ученической научно-технической конференции | Грамота, 2024г |
| Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов | Сертификат участника, 2024г |
| Участие в вебинаре «Истоки межэтнической напряженности, актуальные для образовательной сферы» | Сертификат участника, 2024г |
| **6.** **Публикации** |
| **7. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника»** |
|  |  |
| **8.** **Направление наставнической деятельности** |
| Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность | «Наставник – Педагог, приступивший к работе в качестве классного руководителя, после длительного перерыва» |
| **9.** **Целевая модель наставничества** |
| Цель | Создать условия для реализации творческих потенциалов педагога в рамках деятельности классного руководителя |
| Задачи  | 1) развивать личностные качества, коммуникативные и управленческие умения педагогов;2) удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;3) помочь молодым специалистам внедрить современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс |
| Формы и методы работы с наставляемыми педагогами и обучающимися, интересующимся биологией, экологией и краеведением | Консультации, обучающие и тематические семинары, тренинги, деловые игры, мастер-классы, анализ планов и разработок внеклассных мероприятий, помощь в их подготовке и проведении |
| Ожидаемые результаты наставничества | 1) развитие своего индивидуального стиля педагогической деятельности, общения в социуме;2) развитие личностно ориентированных отношений между коллегами и обучающимися;3) проявление педагогами и обучающимися активности в учебной и общественной деятельности |