**Информационная карта наставника**

|  |  |
| --- | --- |
| Терещенко Вита Витальевна  (ФИО наставника)  Учитель математики и физики  (занимаемая должность)  МБОУ Гашунская СОШ №4  (наименование образовательной организации) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения** | |
| Дата рождения | 23.12.1974 |
| Место рождения | г. Шахтерск Донецкой области |
| Гражданство | РФ |
| Домашний адрес | 347471 Ростовская область, Зимовниковский район п, Байков, ул. Степная, д.8, кв.1 |
| Рабочий адрес | 347470 Ростовская область, Зимовниковский район п. Байков, ул.Школьная, д.12  (86376)3-46-37 |
| Адрес электронной почты | [tereshenko37vita@gmail.com](mailto:tereshenko37vita@gmail.com) |
| Адрес личного сайта | - |
| Номер мобильного телефона | 8-918-893-81-70 |
| 1. **Образование** | |
| Образование | высшее профессиональное |
| Наименование образовательного учреждения | Ростовский государственный педагогический университет, 2001г. |
| Направление или специальность по документу | Физика и информатика |
| Квалификация по документу об образовании | Учитель физики и информатики |
| Профессиональная переподготовка | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания дисциплины «Математика» в общеобразовательной школе» |
| 1. **Профессиональная деятельность** | |
| Общий трудовой стаж | 30 |
| Общий педагогический стаж | 30 |
| Стаж работы в данной должности | 30 |
| Квалификационная категория | Высшая |
| 1. **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** | |
| «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП)» | ООО «НПО ПРОФ ЭКСПОРТСОФТ», 144 ч, 20.03.2023г |
| «Элементы теории и методики преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» , 144 ч, 24.02.2023г |
| «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» | ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа», 144 ч, 24.022023г |
| «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9» | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  , 72 ч, 28.04.2023г |
| «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 60 ч, 24.04.2023г |
| «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» | ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ», 36 ч, 15.10.2024г |
| «Быстрый старт в искусственный интеллект» | ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), 72 ч, 14.10.2024г |
| «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе» | ООО «Регионстандарт», 36 ч, 14.02.2025г |
| «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» | Онлайн-школа форума «Педагоги России», 36 ч, 04.02.2025г |
| **5.** **Профессиональные достижения** | |
| **Вебинар** «Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: числовые характеристики числового ряда». Издательство Просвещение. | Сертификат, 2023г |
| **Выступление** на заседании ТГ«Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» и его место в школьном курсе математики» | 2023г |
| **Вебинар** «Обновление содержания естественно-математического образования в условиях внедрения ФОП» | Сертификат, 2023г |
| **Участие** в научно-методической конференции: «Формирование у педагогов активного отношения к духовно-нравственным ценностям» | Сертификат, 2023г |
| **Семинар** «Как сдать ЕГЭ на 100 баллов. Технологии и методики организации эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ» |  |
| Кафедра естественнонаучного и географического образования ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» телемост по проблеме «Социальная экосистема «Агрошкола»» | 24.01.24г |
| «Построение графиков функций, содержащих неизвестную под знаком модуля»-мастер-класс в рамках регионального навигатора методических активностей. | 30.01.24г |
| Участие в онлайн-семинаре «Реализуем ФОП ООО: проектно исследовательская деятельность на уроках предметов естественнонаучного цикла» | 31.01.24г |
| «Использование цифровой лаборотории по физике с целью формирования навыков исследовательской деятельности учащихся» - телемост в рамках регионального навигатора методических активностей. | 02.02.24г |
| Всероссийский вебинар «Задачи с экономическим содержанием в УГЭ по математике профильного уровня: типы, способы решения» 2 часа. | Сертификат, 2024г |
| Предоставление опыта работы в рамках проведения августовской педагогической конференции | Сертификат, 2024г |
| Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества. | Сертификат, 2024г |
| Региональный методический Фестиваль инновационных педагогических идей и медиапроектов «Технология успеха». | Сертификат, 2024г |
| **6.** **Публикации** | |
|  |  |
| **7. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника»** | |
|  |  |
| **8.** **Направление наставнической деятельности** | |
| Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность | «Наставник – Педагог, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы» |
| **9.** **Целевая модель наставничества** | |
| Цель | Создать условия для реализации творческих потенциалов педагога в рамках образовательной деятельности |
| Задачи | 1) развивать личностные качества, коммуникативные и управленческие умения педагогов;  2) удовлетворить потребность учителей в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;  3) помочь молодым специалистам внедрить современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс |
| **10.** **Наставник о своем педагогическом опыте** | |
| Для обучения предмету использую современные педагогические технологии: технологию ситуативного обучения, технологию проблемно-диалогического обучения, технологию оценивания образовательных достижений, ИКТ - технологии. При отработке умений и навыков применяю коллективный способ обучения, работу в парах, в группах, с консультантами из числа обучающихся, быстрее усвоивших данную тему. Интерактивная доска и средства мультимедиа, мультимедийные пособия позволяют мне совершенствовать работу на уроке, повышают индивидуальность и наглядность обучения. Возможность достижения необходимого уровня образования поддерживается за счет индивидуализации обучения, использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Это создаёт условия для личностного развития обучающихся, способствует позитивной динамике учебных достижений и индивидуализации процессов профессионального самоопределения. | |