

Индивидуальный образовательный маршрут

<p>Ф.И.О. полностью Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)</p>		<p>Алиева Татьяна Игоревна Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гашиунская средняя общеобразовательная школа №4</p>	
<p>Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)</p>		<p>Учитель русского языка и литературы</p>	
<p>Квалификационная категория</p>		<p>Соответствие занимаемой должности</p>	
<p>Тема самообразования</p>		<p>Совершенствование профессиональной компетентности и профессионально-значимых качеств в условиях реализации ФГОС-2021</p>	
<p>Направления работы</p>		<p>Профессиональные дефициты</p>	
<p>Диагностика профессиональных дефицитов</p>	<p>Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)</p>	<p>Образовательные задачи</p> <p>Определение уровня профессиональных компетенций</p>	<p>Действия, мероприятия по реализации образовательных задач</p> <p>Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe</p>
<p>1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные компоненты</p>	<p>1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: владение основами общей методикой обучения</p>	<p>Повысить уровень владения основами общей методикой обучения согласно требованиям ФГОС-2021</p>	<p>Примерное время (мм.гггг)</p> <p>05.2022</p>
			<p>Форма предъявления результата</p> <p>Выгрузка данных</p>
			<p>06.2022 – 08.2022</p> <p>09.2022 – 12.2022</p>
			<p>Рабочая программа по преподаваемому предмету</p>

		<p>1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий</p>	<p>Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения</p>	<p>https://arkrgo.ru/ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ШПРО https://www.girkgo.ru/</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>
	<p>09.2022</p>	<p>Обратиться к помощи тьютора</p>	<p>Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях</p>	<p>Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока»</p>	<p>План совместных действий с тьютором</p>
	<p>10.2022</p>	<p>Участие в работе профессиональных сообществ</p>	<p>Участие в работе творческой группы учителей русского языка и литературы Зимовниковского района</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>	<p>Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.п.)</p>
	<p>09.2022-12.2022</p>	<p>Участие в работе творческой группы учителей русского языка и литературы Зимовниковского района</p>	<p>Участие в работе творческой группы учителей русского языка и литературы Зимовниковского района</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>
	<p>09.2022 – 12.2022</p>	<p>Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока»</p>	<p>Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока»</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>
	<p>10.2022</p>	<p>Применение цифровых технологий на занятиях (частично)</p>	<p>Применение цифровых технологий на занятиях (частично)</p>	<p>Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия</p>	<p>Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия</p>
	<p>06.2022 – 09.2022</p>	<p>Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций</p>	<p>Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций</p>	<p>Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.</p>	<p>Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.</p>
	<p>09.2022-12.2022</p>	<p>Применять готовые и создавать самостоятельно диагностики качества обучения на цифровых образовательных ресурсах (РЭШ, Якласс)</p>	<p>Применять готовые и создавать самостоятельно диагностики качества обучения на цифровых образовательных ресурсах (РЭШ, Якласс)</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>
	<p>06.2022 – 08.2022</p>	<p>Самообразование по основам общей педагогики</p>	<p>Самообразование по основам общей педагогики</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>
<p>1.1.2. Знаниевые компоненты</p>		<p>Повысить уровень владения основами</p>	<p>Повысить уровень владения основами</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>

		<p>общей педагогики</p>	<p>Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ https://aprkro.ru/ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО https://www.rirkro.ru/</p>	<p>09.2022 – 12.2022</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>
<p>1.2. Профессионально-социальная компетентность</p>	<p>1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах</p>	<p>Дополнить знания в области психологических закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме</p>	<p>Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся</p> <p>Изучить теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика, использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса.</p>	<p>С 09.2022</p> <p>09.2022-12.2022</p>	<p>Разработки уроков, дидактические материалы</p>
	<p>1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся</p>	<p>Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме</p>	<p>Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обреимова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002</p>	<p>С 06.2022</p>	
<p>1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума</p>	<p>Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.</p>	<p>Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.</p>	<p>09.2022 – 12.2022</p>	<p>Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)</p>	

	<p>1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности</p> <p>1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности</p>	<p>Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.</p> <p>Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.</p>	<p>Специальная литература. Возможно, обратиться к помощи тьютора. Участие в работе комиссии по примирению (медиации)</p> <p>Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника. Участие в работе школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла</p>	<p>10.2022 – 12.2022</p> <p>10.2022-12.2022</p> <p>10.2022 – 12.2022</p> <p>09.2022-12.2022</p>	<p>Протокол комиссии</p> <p>Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником. Протоколы ШМО</p>
<p>1.6. Правовая компетентность</p>	<p>1.6.2. Знание Конвенции ООН о правах ребенка как основного международного правового акта, действующего в сфере образования на территории Российской Федерации</p> <p>1.6.4. Знание нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья воспитанников</p>		<p>Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка»</p> <p>Дополнить знания нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья обучающихся</p> <p>Повышение квалификации на курсах «Единый урок.РФ» по программе «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в образовательной организации» https://www.единыйурок.рф/</p>	<p>06.2022</p> <p>09.2022</p>	<p>Удостоверение о ПК</p>


 / Алиева Т.И. /

ПОДПИСЬ