**Самоанализ педагогической деятельности учителя английского языка Сурмаевой Ю.В. за 2022-23 учебный год.**

Я, Сурмаева Юлия Владимировна, работаю в МБОУ Гашунской СОШ №4  с 2001 года. Мой педагогический стаж составляет 21 год, квалификационная категория-  первая.

В данном самоанализе я попытаюсь проанализировать состояние, результаты своей учебной работы за 2022- 2023 учебный год.

Преподаю английский язык во 2-7 классах по учебникам М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, «Английский с удовольствием» М.: «Просвещение». В 8-9 классах работаю по учебникам В.П. Кузовлева и Н. М. Лапа « Английский язык», М.: « Просвещение», в 11 классе О. В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева,и др. «Английский в фокусе», М.: « Просвещение».

В качестве дополнительных пособий использую:

аудиоресурсы, тесты и уроки из Internet-ресурсов, собственные разработки по всем направлениям коммуникативной деятельности – аудированию, чтению, говорению и письму.

В ходе своей педагогической деятельности мною разработаны урокипо темам «Англоговорящие страны», «Традиции и праздники стран изучаемого языка», «Здоровая пища», «Части тела», «Покупки», а также другие, как и дидактическое обеспечение к ним. Разнообразие учебных средств, использование дополнительных аутентичных источников (видео, песни, отрывки из произведений английских авторов) позволяют создавать такую образовательную среду, которая обеспечивает познавательную мотивацию школьников на изучение языка. Эффективно использую в организации урока современные технические средства – проектор, что также повышает интерес школьников. При подборе материала большое внимание уделяю его аутентичности и лингвострановедческому аспекту, что способствует развитию навыков таких переводческих приемов, как замена, перестановка, добавление.

Ресурсное обеспечение:

1. Компьютер, проектор. Данное ресурсное обеспечение позволяет использовать информационные технологии.
2. Мультимедийные компьютерные программы (к УМК имеется электронное сопровождение).
3. Словари, энциклопедии, учебные пособия.
4. Комплекты дидактических материалов:

- презентации по темам, составленные учителем в программах Microsoft Power Point и презентации и видеоматериалы из других интернет-источников;

- поиск и представление информации учащимися с помощью ИКТ;

- проектная деятельность учащихся, выполненная с помощью ИКТ.

В 2022 году прошла курсы «Академический Университет РФ» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022году».

В марте 2023 года прошла обучение на курсах « Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования», на образовательной платформе « Национальный Университет РФ»

В апреле 2023 года прошла курсы по ФГОС ООО и СОО, которые проводила Академия повышения квалификации г. Москва.

Выступаю на заседаниях школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла. Тема моего последнего выступления в первом полугодии 2022-2023 учебного года. – «Формирование познавательных УУД во внеурочной деятельности по ИЯ».

Работа с использованием средств информационных технологий становится движущей силой обучения, если она является содержательной, то есть имеющей смысл «в глазах учащихся». Непременным условием становления самостоятельной работы в обучении являются ее обусловленность и подготовленность учебного процесса, ее логики, а также соизмеримость ее с познавательным потенциалом учащихся. И поэтому использование на уроках средств ИКТ, включая дистанционное обучение, повышает мотивацию у учащихся к обучению.

Результатом творческой деятельности учащихся является участие в предметных олимпиадах.

В жизнь ученика средней школы олимпиады входят вполне своевременно. В 13–16 лет возникает потребность найти себя, выделиться среди ровесников, определить уровень своих способностей и возможностей. Олимпиады дают ребенку уникальный шанс добиться признания в семье, в учительской среде и у одноклассников. Для этого я занимаюсь подготовкой к  олимпиадам. Статистические данные приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  |  |
| Класс | Достижение | Ф.И. | Количество участников |
| 2022-2023 | 9 | Победитель школьного этапа | Сурмаева Карина  | 1 |
| 2022-2023 | 9 | Участник муниципального этапа | Сурмаева Карина  | 1 |

**Работа с одаренными детьми.**

 Это важный аспект работы в школе. Во время проведения дополнительных занятий с одаренными учащимися существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории: обеспечивается углубленное изучение отдельных аспектов программы полного общего образования; создаются условия для существенной дифференциации содержания обучения; устанавливается равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностям, индивидуальными склонностями и потребностями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Название Олимпиады | Дата | Место | Ф.И.О |
| 1. | XX Всероссийская олимпиада « Мыслитель» Английский язык | 09.01.2023 | 2 | Сурмаева Карина, 9 класс |
| 2. | Всероссийская олимпиада «Светоч знаний» Английский язык | 22.01.2023 | 1 | Сурмаева Карина, 9 класс |

**Мои достижения в 2022 -2023 учебном году.**

1.Выступление на школьном МО Тема «Формирование познавательных УУД во внеурочной деятельности по ИЯ».( I полугодие)

2. Семинар « Современный открытый урок: значение в условиях обновленных ФГОС в системе общего образования».- март 2023г.

3.Вебинар « Современный открытый урок и его роль с системе общего образования»- март 2023г.

4. Пед.чтения « Открытый урок и его значение в условиях современной школы».- март 2023г

5. VI Всероссийский педагогический конкурс « Мой лучший сценарий», диплом участника декабрь 2022г.

6. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта « Демография». Основы здорового питания . Сертификат. Ноябрь 2022г

7. Всероссийский проект. «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ» .Благодарность. декабрь 2022г.

8. Муниципальный этап конкурса. «Неопалимая Купина» Благодарность. Май 2023г.

9.Международный педагогический конкурс. «Образовательный ресурс»

I место. Январь 2023г.

**Достижения обучающихся во внеклассной работе в 2022-2023 учебном году.**

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско –юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», III место Сурмаева К., 2023г.

2. Всероссийская онлайн-олимпиада. Финансовая грамотность и предпринимательство для 1-9кл. Победители (ученики 7кл.), дипломы, март 2023г.

3. Фестиваль патриотической песни. « Я помню! Я горжусь! Ученики 7 класса, май 2023г.

4. Участник Единого Урока. « Без срока давности». Участники.(сертификат) (ученики 7кл.)

5. Районный конкурс детского рисунка. «Поздравь Россию с Новым годом»

III место.( Стельмашова К.) декабрь 2022г.

6. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности «Пожарная безопасность». Сертификаты. ( ученики 7кл). март 2023г

7. Международный исторический диктант «Диктант Победы» Дипломы.

7кл. май 2023г.

8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» «Безопасный интернет», Дипломы.7кл.апрель 2023г

9. Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги», дипломы.7кл. апрель 2023г.

10. Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Ростовская область», сертификаты, апрель 2023г.

11. Всероссийский проект «« МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ», благодарности (ученики 7кл.), декабрь 2022г.