**Отчёт социального педагога**

**МБОУ Гашунской СОШ №4**

**Воробьевой Ирины Александровны**

**за 2 полугодие 2024-2025 учебного года.**

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, включение в среду сверстников и интеграцию в общество.

Цель деятельности социального педагога: социальное сопровождение учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

1.Формирование в учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2.Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3.Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4.Профилактика правонарушений среди подростков.

6.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информации по вопросам социальной защиты.

Профилактическая функция:

* изучение условий развития ребенка в семье, в школе определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* правовое, педагогическое просвещение родителей, учащихся.

Защитно-охранная функция:

* создание банка данных детей из семей находящихся в социально-опасном положении;
* индивидуальные беседы с детьми и родителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

* организация групповых тематических консультаций для обучающихся.
* обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Социальный педагог призван помогать реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенку и семье, направить действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развития личности ребенка.

Работа социального педагога заключается во взаимодействии с детьми родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями учащихся, педагогическим коллективом.

Обновлена документация на 2024-2025 учебный год:

* социальный паспорт школы;
* план работы социального педагога;
* план работы по профилактике суицидального поведения;
* План работы с обучающимися ОВЗ
* Комплекс совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

В течение 3 и 4 четверти была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В мае совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по корректировке социального состава класса. По результатам данной работы были откорректированы социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

* Количество обучающихся в ОО – 103, из них мальчиков – 50, девочек – 53.
* Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе-4. В них занимается детей -103, из них на внутришкольном учете -1 обучающийся и 1 семья.
* Количество многодетных семей:

всего- 21, в них детей школьного возраста – 36, из них детей-инвалидов - 1

* Количество малообеспеченных семей:

всего – 31, в них детей школьного возраста -55, в них детей-инвалидов – 2

* Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающимися в дополнительных мерах социальной поддержки – 0
* Количество детей-сирот всего – 0, из них детей-инвалидов - 0
* Количество замещающих семей – 0, в них детей – 0, в них
* детей-инвалидов - 5
* Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 0
* Количество детей, чьи родители являются инвалидами – 2
* Количество семей, находящихся в СОП -0, состоящих на учете в КДН -1, в них детей – 2, из них школьного возраста – 1.
* Количество семей, состоящих на учете в ПДН – 1, в них детей – 2, из них школьного возраста – 1.
* Количество н/л, состоящих на учете в ПДН – 1.
* Количество обучающихся, состоящих на ВШУ - 1
* Количество обучающихся, у которых родители пенсионеры – 0.
* Сведения о здоровье обучающихся:

Детей-инвалидов – 5.

Детей с ОВЗ -3.

Детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому -2.

* Обеспечение обучающихся горячим питанием:

Всего – 103 человека

Из них:

Бесплатное – всего – 84 чел.

из них:

30 чел. - (1-4 класс), 41 чел. - (5-11 класс), 6 чел.( из них 2 в нач. шк.) - ОВЗ, 1чел.- СВО, спонсорское питание – 8 чел.

Родительские средства – 19 чел.

* Дети, прибывшие из освобожденных территорий (беженцы) - 0.

На обучающихся, состоящих на ВШУ и группы риска заведена база данных, которая постоянно пополняется записями о работе с данными учениками, совместно с классными руководителями, педагогом-психологом были посещения семей, состоящих на ВШУ, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с обучающимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечения к участию жизни класса и школы.

По выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями:

1. Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (семья находится в социально-опасном положении): (мама и двое детей – обучающиеся 1 класса, 2 класса)
2. Поставлен на внутришкольный учет и учет в КДН обучающийся 3 класса.

В течение 2 полугодия 2024-2025 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины проводилась профилактическая работа с родителям.

В течение 3 и 4 четверти были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

* Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время.
* Проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ согласно плану работы социального педагога.
* Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.
* Выступление на родительских собраниях, классных часах, методических объединениях.
* Участие в заседаниях районного методического объединения социальных педагогов.
* Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, требующими особенного внимания (группа риска, ВШУ)
* Индивидуально-профилактические беседы с родителями, дети которых требуют особенного внимания (группа риска, ВШУ)
* Работа с обучающимися, родителями и педагогами согласно перспективного плана работы социального педагога на 2024-2025 учебный год.
* Коррекция поведения учащихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение).
* Участие в мероприятиях Недели психологии.
* Участие в конкурсах, мероприятиях с обучающимися ОВЗ. «Мечта о космосе» - рисунки, «День 8 марта» - объемный плакат, «окна Победы», поделка к Дню Победы на выставку в школе, участие в школьном песенном фестивале к 80 летию со Дня Победы.
* Сотрудничество с медицинскими работниками по вопросам защиты детей от жестокого обращения.

Результаты работы:

1. Отсутствие обучающихся щколы в числе совершивших какие-либо преступления, задержанных правоохранительными органами.

2. В результате работы с семьями, состоящими на учете в ПДН были разработаны планы индивидуальной работы с детьми и семьями. В таких планах отражалась работа с подростком, результаты профилактической работы, были указаны паспорт семьи, характеристика ребёнка, карточка индивидуального учёта семьи несовершеннолетнего. Индивидуальная профилактическая помощь оказывалась комплексно во взаимодействии социального педагога, психолога, классных руководителей, инспектора ПДН, медицинских работников. Один ребенок был направлен на консультацию к психологу в областную больницу. Двое детей из другой семьи вернулись из приюта (ГБУСОН РО «СРЦ Дубовского района») в семью, где родитель прошел лечение от алкогольной зависимости.

3. В результате работы с детьми и родителями «группы риска» была организована помощь в решении учебных и поведенческих проблем. Все дети в школе включены во внеурочную деятельность.

4. В результате работы с детьми ОВЗ было уделено особое внимание раскрытию личности детей через участие в конкурсах. Дети с ОВЗ приняли участие под руководством социального педагога во 2-ом полугодии в 2-х районных конкурсах (2 и 3 место), один ребенок в общешкольном конкурсе (2 место) и в общероссийском конкурсе в составе команды (абсолютные победители).

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Категория детей, состоящих на ВШУ, ПДН требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее: классным руководителям совместно с социальным педагогом и психологом своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности; необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с «Советом профилактики», эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
3. Растет число детей «социального риска» и семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка. Необходимо продолжить работу над указанной проблемой.

Перспективные задачи на следующий учебный год: оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

02.06.25г

Социальный педагог: Воробьева Ирина Александровна.