**Отчёт социального педагога**

**МБОУ Гашунской СОШ №4**

**Воробьевой Ирины Александровны**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.**

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, включение в среду сверстников и интеграцию в общество.

Цель деятельности социального педагога: социальное сопровождение учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

1.Формирование в учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2.Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3.Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4.Профилактика правонарушений среди подростков.

6.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информации по вопросам социальной защиты.

Профилактическая функция:

* изучение условий развития ребенка в семье, в школе определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* правовое, педагогическое просвещение родителей, учащихся.

Защитно-охранная функция:

* создание банка данных детей из семей находящихся в социально-опасном положении;
* индивидуальные беседы с детьми и родителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

* организация групповых тематических консультаций для обучающихся.
* обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Социальный педагог призван помогать реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенку и семье, направить действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развития личности ребенка.

Работа социального педагога заключается во взаимодействии с детьми родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями учащихся, педагогическим коллективом.

Создана и обновлена документацию на 2024-2025 учебный год:

* социальный паспорт школы;
* план работы социального педагога;
* план работы по профилактике суицидального поведения;
* План работы с обучающимися ОВЗ
* Комплекс совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

В течение 1 и 2 четверти была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре - октябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

* Количество обучающихся в ОО – 101, из них мальчиков – 48, девочек – 53.
* Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе-4. В них занимается детей -101, из них на внутришкольном учете -2 обучающихся и 1 семья.
* Количество многодетных семей:

всего- 21, в них детей школьного возраста – 36, из них детей-инвалидов - 1

* Количество малообеспеченных семей:

всего – 31, в них детей школьного возраста -55, в них детей-инвалидов – 2

* Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающимися в дополнительных мерах социальной поддержки – 0
* Количество детей-сирот всего – 0, из них детей-инвалидов - 0
* Количество замещающих семей – 0, в них детей – 0, в них
* детей-инвалидов - 0
* Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 0
* Количество детей, чьи родители являются инвалидами – 2
* Количество семей, находящихся в СОП -1, состоящих на учете в КДН -1, в них детей – 2, из них школьного возраста – 2.
* Количество семей, состоящих на учете в ПДН – 1, в них детей – 2, из них школьного возраста – 2. (временно выбыли в ГБУСОН РО «СРЦ Дубовского района»
* Количество н/л, состоящих на учете в ПДН – 0.
* Количество обучающихся, состоящих на ВШУ - 0
* Количество обучающихся, у которых родители пенсионеры – 0.
* Сведения о здоровье обучающихся:

Детей-инвалидов – 3.

Детей с ОВЗ -3.

Детей, находящихся на индивидуальном обучении -1.

Детей, находящихся на домашнем обучении -2.

* Обеспечение обучающихся горячим питанием:

Всего – 100 человек

Из них:

Бесплатное – всего – 81 чел.

из них:

31 чел (1-4 класс), 37 чел. (5-10 класс), 6 чел.- ОВЗ, 1чел.- СВО, спонсорское питание – 13 чел.

Родительские средства – 19 чел.

* Дети, прибывшие из освобожденных территорий (беженцы) - 0.

На обучающихся, состоящих на ВШУ и группы риска заведена база данных, которая постоянно пополняется записями о работе с данными учениками, совместно с классными руководителями, педагогом -психологом были посещения семей, состоящих на ВШУ, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с обучающимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечения к участию жизни класса и школы.

По выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями.

Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП (семья находится в социально-опасном положении): Кокорины - (мама, обучающиеся 1 класс, 2 класс. В данное время выбыли в ГБУСОН РО «СРЦ Дубовского района»

В конце 2024 года с профилактического учета был снят обучающийся Куликов Никита 9кл., в связи с исправлением.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины проводилась профилактическая работа с родителям.

В течение 1 и 2 четверти были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

* Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время.
* Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.
* Выступление на родительских собраниях, классных часах, методических объединениях.
* Участие в заседаниях районного методического объединения социальных педагогов.
* Индивидуально-профилактические беседы с обучающимися, требующими особенного внимания (группа риска, ВШУ)
* Индивидуально-профилактические беседы с родителями, дети которых требуют особенного внимания (группа риска, ВШУ)
* Беседа о толерантности «Мы вместе!»
* Беседа «Законы доброты. Наша школа живет без насилия»
* Беседа «Информационная безопасность. Как не стать жертвой сети».
* Беседа «Права. Обязанность. Ответственность».
* Беседа «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе».
* Беседа «Подросток и закон»
* Беседа «Как научиться жить без ссор?»
* Беседа «Я управляю стрессом»
* Беседа с родителями «Наши ошибки в воспитании»
* Беседа с родителями «Что делать, если в дом пришла беда? Создание дома, свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».
* Профилактическая беседа для учащихся 6-11 классов «Курить-здоровью вредить».
* Профилактическая беседа для учащихся 5-11 классов с демонстрацией видео материала направленные на предупреждение суицидальных попыток;
* Профилактическая беседа для учащихся 5-11 классов с демонстрацией видео материала направленные на предупреждение употребления ПАВ.
* Беседа с элементами тренинга «Умей сказать нет!» 5 – 11 класс.
* Коррекция поведения учащихся (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение).
* Участие в мероприятиях Недели психологии.
* Участие в конкурсах, мероприятиях с обучающимися ОВЗ. «Покрова пресвятой Богородицы» - рисунки, «День матери» - рисунки. Новогодние поделки на выставку в школе.
* Сотрудничество с медицинскими работниками по вопросам защиты детей от жестокого обращения.

Перспективные задачи на второе полугодие: оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.