**Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год**

**Цели анализа:**выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:**учебная и методическая работа членов МО

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации поставленных задач. Методическая тема, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

  Основной целью работы МО учителей гуманитарного цикла являлось совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно -воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно -деятельного подхода в обучении школьников.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
7. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

       В 2024-2025 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало по плану, утверждённому в начале учебного года. Планирование и работа проводились с учётом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года.

Работа МО учителей гуманитарного цикла строилась по определенным направлениям. В каждом из направлений учителями достигались определённые задачи, поставленные в начале учебного года.

**Организационно-педагогическая деятельность** была направлена на создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, а также внедрение информационных технологий в организационно -педагогический процесс. В начале учебного года был разработан и утверждён план работы МО, а также график открытых уроков. В течении года были проведены пять заседаний методического объединения, на которых учителя выступали с темами по самообразованию и делились опытом работы. (Протокол заседания МО № 3 от 23.01.2025г)

**Темы самообразования учителей МО гуманитарного цикла:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** |
| 1. | Алиева Тальяна Игоревна | Формирование и развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы |
| 2. | Нечаева Людмила Васильевна | Смысловое чтение как путь к читательской грамотности |
| 3. | Иванова Надежда Александровна | Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы ФГОС ООО |
| 4. | Сурмаева Юлия Владимировна | Использование игровых технологий на уроках английского языка |
| 5 | Бессарабов Игорь Дмитириевич | Компетентностей подход к формированию здорового образа жизни учащихся |
| 6 | Бессарабва Лариса Вячеславовна | Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в оучении географии как способ повышения качества образования. |

В течении учебного года учителя выступали на заседаниях методического совета, делились опытом и практическими навыками. Были заслушаны и обсуждены следующие темы выступлений

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Тема выступления** |
| Нечаева Л.В. | Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности. |
| Алиева Т.И. | Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». |
| Бессарабова Л.В. | Подготовка к ГИА. Успешные практики. |
| Нечаева Л.В. | Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя  в условиях ФГОС ООО и СОО. |
| Алиева Т.И. | Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР  по русскому языку». |

Также учителя принимали участие в заседаниях районного методического объединения, где представляли свой опыт работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Тема** |
| Иванова Н.А. | Выступление на Секции образовательных организаций Зимовниковского района ( из опыта работы) ххiх  Димитриевские образовательные чтения « 80 – летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». |
| Бессарабова Л.В. | Выступление на РМО учителей ОБЗР с темой «Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР» |

В работе МО были рассмотрены основные нормативные требованиях СанПиНа предусмотренные в обязательности оснащения кабинетов. Учителя были проинформированы о возможности вариативной расстановки парт, при условии не использования классной доски, а также, что предусмотрена возможность использования декоративных элементов с яркой цветовой палитрой, если их площадь не превышает 25% от площади поверхности стен. А также были рассмотрены и другие актуальные вопросы условий работы.

Педагоги методического объединения широко внедряют информационные технологии в  процессе преподавания предметов. Трудно представить себе современный урок без использования информационных компьютерных технологий.

Информационные компьютерные технологии используются педагогами на любом этапе урока:

1. Для обозначения темы урока.

2. В начале урока с  помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.

3.Как сопровождение объяснения  преподавателя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и  т.д.).

4. Для контроля знаний.

Подготовка подобных уроков требует еще более тщательной подготовки, чем в обычном режиме. Составляя урок с использованием информационных компьютерных технологий, учителю необходимо продумать последовательность технологических операций, формы и способы подачи информации на большой экран.

Многие педагоги свою педагогическую деятельность направляют на коррекцию познавательной сферы учеников с помощью компьютерных технологий.

Что бы успешно осуществлять эту деятельность необходимо:

– четко понимать  сущность, содержание и структуру понятия «информационные компьютерные технологии»;

–выделить основные направления использования персонального компьютера в современном обучении.

– выявить  составляющие элементы целостного процесса обучения  учеников с разными умственными и физическими возможностями и определить место и роль компьютерных технологий в этом процессе.

## Учебно-методическая деятельность направлена на формирование банка данных педагогической информации (нормативно -правовая, методическая), организацию и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно -методического обеспечения учебных программ.

## Педагогами по данному направлению были изучены следующие документы:

- письмо минпросвещения России от 31.01.2023г №03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по

системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования");

- система оценки предметных результатов по учебным предметам (методические рекомендации для учителя), на сайте Министерства просвещения РФ. Также всеми учителями были составлены программы в конструкторе программ по своим учебным предметам. Кроме того были разработаны программы по внеурочной деятельности, программам дополнительного образования и адаптированные программы по ФГОС. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК,

рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.  Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования,  промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объёме. Работа проводилась с учётом личностных и индивидуальных способностей учащихся. В соответствии с графиком были организованы и проведены входной, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одарённых детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады   по предметам гуманитарного цикла. Учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах на муниципальном уровне. К сожалению, обучающиеся школы не показали высоких знаний по предметам на муниципальном уровне. Что в свою очередь ставит задачи перед учителями гуманитарного цикла о более глубокой работе с одарёнными детьми.

Одним из важных показателей работы педагога является освоение обучающимися образовательных стандартов. Анализ состояния образовательного процесса показал выполнение образовательных программ по предметам. В результате обобщения аналитического материала выявлено, что весь учебный материал изучен в полном объёме, соблюдена последовательность в изучении материала

В течение года велся мониторинг обязательных результатов обучения, таких как качество знаний и успеваемость по предметам для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 четверть  Качество/  Успеваемость (%) | 2 четверть  Качество/  Успеваемость (%) | 3 четверть  Качество/  Успеваемость (%) | 4 четверть  Качество/  Успеваемость (%) | Год  Качество/  Успеваемость (%) |
| Русский язык | 46/100 | 48/100 | 48/100 | 40/100 | 43/100 |
| Литература | 68/100 | 67/100 | 72/100 | 78/100 | 71/100 |
| Английский язык | 61/100 | 66/100 | 58/100 | 67/100 | 63/100 |
| История | 65/100 | 73/100 | 67/100 | 67/100 | 68/100 |
| Обществознание | 63/100 | 73/100 | 54/100 | 56/100 | 62/100 |
| География | 48/100 | 68/100 | 43/100 | 63/100 | 56/100 |
| Физическая культура | 98/100 | 99/100 | 99/100 | 99/100 | 99/100 |
| ОБЗР | 100/100 | 85/100 | 59/100 | 78/100 | 81/100 |

## Повышение качества образовательного процесса достигалось путём обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООО и СОО, повышение эффективности контроля уровня обученности, повышение качества урока.

Педагоги методического объединения систематически проводили мониторинги по учебным предметам с помощью диагностических работ, для определения освоения уровня тем, в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Для работы учителями были использованы различные виды диагностических работ. В текущем контроле: тестовые диагностические работы (ТДР), самостоятельные работы, проверочные работы. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

          По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

* тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
* разнообразить формы уроков;
* активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

**Профессиональный рост учителя** обеспечивалсясозданием условий для профессионального роста и творческой активности педагогов, а также выявлением и распространением передового опыта.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Все учителя МО  повышали свой педагогический уровень через курсовую подготовку, а также семинары, конференции и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Темы курсовой подготовки |
| 1 | Алиева Т.И. | 1.г.Москва 000 "РЕГИОНСТАНДАРТ" "РАзвитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО" |
| 2 | Бессарабов И.Д. | 1.«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры, в условиях требований обновленных ФГОС общего образования» |
| 3 | Бессарабова Л.В. | 1. Курсы «Основы безопасности и защиты Родины»: практико -ориентированное обучение» (практические занятия)  Курсы на онлайн платформе «Степиевразии РФ»  1. ФОП И ФГОС с изменениями 2024 года:Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе (144 часа) 2. Всероссийский научно -методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.  Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе |
| 4 | Иванова Н.А. | 1. « Основы здорового питания ( для детей школьного возраста)15 часов «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» роспотреб надзора 2. ФОП и ФГОС с изменениями 2024 года :Методики, практики. Ключевые компетенции учителя. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Сурмаева Ю.В. | «Психолого-педагогические технологии обучения детей ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования».  1. « Просветительская работа как неотьемлемый компонент профессиональной деятельности классного руководителя и школьного учителя в соответствии с ФООП и ФГОС в объеме 144 часа» 2. Курсы « Использование цифровых инструментов в образовательном процессе» в обьеме 108 часов» 3. Курс на онлайн -платформе « Степиевразии.рф». |
| 6 | Нечаева Л.В. | 1. ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ», «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования», |

## Методические активности педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Темы вебинаров |
| 1 | Алиева Т.И. | Педагогические чтения «Цели, задачи и принцины организации внеурочной деятельности в школе.Семинар «Современные методики обучения школьников в образовательной организации»Научно-методическая конференция «Культурно-просветительская деятельность преподавателя школы»Вебинар «Просветительская работа и внеурочная деятельность в общеобразовательной школе» |
| 2 | Бессарабов И.Д. | Соревнования ко Дню здоровья |
| 3 | Бессарабова Л.В. | 1.Круглый стол «О наших близких, о семье» в рамках реализации федерального проекта Разговоры о важном  2. Вебинар Истоки межэтнической напряженности,актуальные для образовательной сферы»  3.Семинар «Современное образование: требования и тенденции»  4.Вебинар. «Технологии качественного обучения в современной школе»  5. Педагогические чтения «Организация и содержание инновационной деятельности в современной школе»  6. Научно-методическая конференция по теме «Успешное применение интерактивных технологий в обучении»  7. Образовательный курс. «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП» |
| 4 | Иванова Н.А. | 1.Вебинар Августовский педсовет 2024: актуальные темы, мнения экспертов, цифровые решения»  2.Вебинар«Реализация государственной политики РФ в области исторического просвещения в урочной и внеурочной деятельности   1. Семинар «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников на Юге России в годы Великой Отечественной войны. Ключевые точки исторической памяти» 2. Вебинар «Реализация государственной политики РФ в области исторического просвещения в урочной и внеурочной деятельности». 3. Вебинар « Весенне – летний балланс: как гормоны и витамины влияют на здоровье учащихся » 4. Вебинар « Учимся спасать жизнь : мастер- класс по первой помощи» 5. Вебинар « «Как помочь ребенку с ОВЗ адаптироваться в школе» 6. Вебинар «сущность применения цифровых технологий в обучении»   9.Вебинар « Воспитание гражданственности и патриотизма»  10. «Вебинар « Основы создания презентаций»  11. Вебинар « Методы тьюторского сопровождения учащихся  12. Вебинар « Игровые технологии в процессе обучения» |
| 5 | Сурмаева Ю.В. | 1. Вебинар « Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку».  Круглый стол на Сферум « О наших близких, о семье» в рамках реализации федерального проекта « Разговоры о важном».РМО классных руководителей на онлайн-встреча в ВК.  1. Вебинар Истоки межэтнической напряженности,актуальные для образовательной сферы»   5.Онлайн-форум  « Педагоги России».  6.Онлайн-форум « Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе». 7.Семинар « Современные методики обучения школьников в образовательной организации»8. Семинар « Как устроен школьный булинг и как прекратить травлю» |
| 6 | Нечаева Л.В. | 1. Руководитель творческой группы учителей русского языка и литературы. (организация работы творческой группы). 2. Вебинар по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе. |

## Участие в конкурсах для педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Темы конкурсов |
| 1 | Алиева Т.И. | 1. Цифровой диктант   2. "Степиевразии.рф" 3. Диктант здоровья4.Экодиктант 5.Практикум «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»  6. Культурно -просветительская акция «Я - россиянин», приуроченная ко Дню народного единства |
| 2 | Бессарабов И.Д. | Диктант здоровьяАкция «Казачий диктант» |
| 3 | Бессарабова Л.В. | 1. Диктант здоровья 2. Онлайн-зачет по финансовой грамотности  Онлайн-квест»Знатоки истории пожарной охраны.Ростовская областьАкция «Казачий диктант»  1. Научно-техническая конференция. Секция « Они сражались за Родину». |
| 4 | Иванова Н.А. | Личный онлайн – зачет по финансовой грамотностиЭкологический диктантАкция «Казачий диктант»  1. «Гражданско- патриотическое воспитание как основа воспитания личности» 2. «Метод проектов в учебном процессе» 3. « Сущность личностно – ориентированного подхода в обучении» 4. Олимпиада « Игровые технологии и их место в процессе обучения» 5. Олимпиада «Гордость и слава России. Выдающиеся ученые» 6. Олимпиада « ФГОС основного общего образования» 7. Конкурс«Диктант Победы» 8. «Федеральный конкурс методических разработок по историческому просвещению в системе общего образования в 2025 году» |
| 5 | Сурмаева Ю.В. | Всероссийская акция « Диктант здоровья»Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотностиЭкодиктантАкция «Казачий диктант»  1. Практикум «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»  Пед.чтения « Цели, задачи и принципы организации внеурочной деятельности в школе»Мет.совет при информационно-образовательном издательстве « Вестник Просвещения» Москва  1. Научно-методич. совет при Редакционной коллегии издательского дома « Журнал Школа». 2. Научно-техническая конференция. Секция « Они сражались за Родину». |
| 6 | Нечаева Л.В. | 1. Диктант Победы 2. Казачий диктант 3. Тестирование «Культура речи современного педагога» |

## Поиск и поддержка одаренных и мотивированных детей осуществлялись через создание условий для творческой активности обучающихся, а также выявление и поддержку одаренных и мотивированных детей. Обучающиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах, предлагаемых на различных образовательных сайтах. Многие ученики приняли активное участие в онлайн-олимпиадах на сайте Учи.ру, принимали участие в онлайн-зачёте по финансовой грамотности. Обучающимися были просмотрены и обсуждены онлайн-уроки по финансовой грамотности от Банка России.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2025-2026 году всем учителям -предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к   олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными  обучающимися.

**Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2024 – 2025 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов. В течение года количественный состав не изменился:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 6 | 100% |
| Высшее образование | 6 | 100% |
| Высшая категория | 1 | 17% |
| 1 категория | 2 | 33% |

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**Анализ тематики заседаний МО.**

За отчётный период было проведено 5 плановых заседаний.

  На заседаниях МО, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

2. Рассмотрение  УМК по предметам  гуманитарного цикла, по элективным курсам, внеклассной работе и кружковой деятельности.

3. Составление и утверждение графика проведения открытых уроков и предметных недель.

4. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

5. Подготовка к ГИА, анализ результатов итоговой аттестации.

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7.      Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения. Содержание и технологии реализации ФГОС. Конструктор урока в соответствии с ФГОС

8. Анализ работы МО

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО  соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**Общие выводы:**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными  детьми.

**Рекомендации по работе в следующем учебном году:**

* конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
* планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
* уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
* анализировать и обобщать опыт педагогов района;
* участвовать в подготовке и проведении семинаров  с целью обмена опытом;
* осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Руководитель МО гуманитарного  цикла: Бессарабова Л.В.