Анализ работы учителей естественно-математического цикла

 в 2023-2024 учебном году

 **Методическая тема МО:**

 Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности

 по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Цель работы МО:** Совершенствование урочной и внеурочной работы по предметам для самореализации обучающихся, раскрытия их творческих способностей.

Для решения единой методической цели следует определить следующие

**задачи:**

1.Создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании, совершенствовать качество современного урока, его эффективность на основе системно - деятельностного подхода;

2.Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО;

3.Совершенствовать работу по применению на уроках работы учителей МО современных инновационных технологий, направленных на коррекцию развития самостоятельности, творчества и активности обучающихся.

Длярешения 1и 2 задачи методического объединения в целях развития компетенций педагогов, профессионального развития, профессионального общения в педагогическом сообществе членами МО рассмотрены следующие темы:

1).Переход на обновлённые ФГОС СОО. Федеральные образовательные программы.

 2). Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3). «Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»

4). Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла.

5). «Преемственность обучения при переходе из начальной школы в среднее звено».

6).«Формирование функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность» .

7).«Использование ЭОР в преподавании предметов естественно-математического цикла».

8).«Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время». Работа с банком заданий по функциональной грамотности.

(на платформе РЭШ)

 Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует самореализации. Педагоги МО активно проходят обучение как в качестве учителей-предметников, так и по воспитательной работе.

Члены МО принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, сетевых сообществах педагогов.

 В рамках работы регионального навигатора методических активностей, организованным ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, учитель математики Мельник А.А. представила выступление на региональном семинаре по теме «Математическое моделирование на уроках геометрии в 7-9 классах».

Для учителей творческой группы Зимовниковского района Мельник А.А. провела открытый урок по геометрии в 7 классе «Медиана, биссектриса, высота треугольника», Терещенко В.В. организовала выступление на тему «Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» и его место в школьном курсе математики».

 Участие педагогов в вебинарах, является одной из форм самообразования и педагогического развития:

Вебинар «Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: числовые характеристики числового ряда».

Издательство Просвещение. Сертификат;

Вебинар «Обновление содержания естественно-математического образования в условиях внедрения ФОП»;

Семинар «Как сдать ЕГЭ на 100 баллов. Технологии и методики организации эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ»;

Телемост «Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности»;

Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»

На решение 3 задачи МО направлено проведение открытых уроков, внеурочных занятий, подготовка обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах.

Учителями методического объединения велась работа по подготовке обучающихся к участию в школьных и районных олимпиадах, общероссийских и международных конкурсах. Участие в данных мероприятиях позволяет каждому ребенку осознать свою значимость, развивать свои способности, научиться уважать и ценить окружающих людей, работать в коллективе.

 Для формирования функциональной грамотности учителями Мельник А.А., Терещенко В.В., Скороходова Л.Я., Воробьева И.А. созданы мероприятия на платформе РЭШ в виде диагностических работ, уроков, тестов с практико-ориентированными заданиями.

В рамках работы над темами по самообразованию и для решения задач, определённых методической темой, на заседаниях МО ЕМЦ во 2 полугодии рассмотрены следующие темы:

1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность» Мельник А.А.

2. «Использование ЭОР в преподавании предметов естественно-математического цикла». Терещенко В.В.

3. «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время». Работа с банком заданий по функциональной грамотности.

 (на платформе РЭШ).Воробьёва И.А.

4. «Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения качества образования». Терещенко В.В.

5. «Развитие предметно-методологической компетентности педагогов». Мищенко Л.Ю.

6. Круглый стол: «Единство урочной и внеклассной работы - важнейшее условие качественного учебного процесса». Скороходова Л.Я.

В целях развития компетенций педагогов, профессионального развития, профессионального общения в педагогическом сообществе члены МО принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, методических семинарах:

**Мельник А.А**. Приняла участие в региональном профессиональном конкурсе «Учитель года Дона», получила Сертификат участника финала конкурса;

«Построение графиков функций, содержащих неизвестную под знаком модуля»-мастер-класс в рамках регионального навигатора методических активностей.30.01.24;

**Терещенко В.В.:**

1) Кафедра естественнонаучного и географического образования ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» телемост по проблеме «Социальная экосистема «Агрошкола»»; 24.01.24

2)«Построение графиков функций, содержащих неизвестную под знаком модуля»-мастер-класс в рамках регионального навигатора методических активностей.30.01.24;

3)Онлайн-семинар «Реализуем ФОП ООО: проектно исследовательская деятельность на уроках предметов естественнонаучного цикла».31.01.24

4)«Использование цифровой лаборотории по физике с целью формирования навыков исследовательской деятельности учащихся»-телемост в рамках регионального навигатора методических активностей.02.02.24;

5)«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов «Точка роста»».Институт развития образования.27.02.24

6) Всероссийское тестирование «Инклюзивное образование-путь к индивидуализации образования» Диплом (I степени)

**Воробьёва И.А.:**

Тестирование «Организация образовательного процесса по образовательным программам для обучения детей с ОВЗ». (Сертификат)

Участие педагогов в вебинарах, является одной из форм самообразования и педагогического развития:

**Мельник А.А.:**

Всероссийский вебинар «Задачи с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике профильного уровня: типы, способы решения» 2 часа; (Сертификат).

**Терещенко В.В. :**

Всероссийский вебинар «Задачи с экономическим содержанием в ЕГЭ по математике профильного уровня: типы, способы решения» 2 часа; (Сертификат).

**Скороходова Л.Я.:**

1).Вебинар: «Взаимосвязь органических веществ в заданиях ЕГЭ по химии» 2ч.

(ООО «Легион»)(Сертификат).

2).Вебинар «Трудные вопросы раздела «Организм человека и его здоровье» Биология 2ч.(ООО «Легион»)(Сертификат).

**Воробьева И.А.:**

Вебинары на Якласс:

1) «Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения» 03.04.24

2) “PRO урок. Тренды на практике. Урок сторителлинг» 04.04.2024

3) «Учим и учимся для жизни. Как повышать мотивацию к обучению?» 09.04.2024

4) «Управление процессом УУД с помощью цифровых инструментов» 16.04.2024

5) «Как помочь ученикам в самостоятельном освоении материала?»25.04.2024

6)«Искусственный интеллект в помощь учителю». 29.02.2024

7) «Обобщение передового педагогического опыта. От традиций к инновациям.» 02.05.2024

8) «Креативные уроки с цифрой. Как повысить эффективность обучения с помощью онлайн инструментов».05.03.2024.

Учителя МО во 2 полугодии продолжили работу над формированием функциональной грамотности обучающихся, как одной из основных задач современного образования, создавая мероприятия на цифровой платформе РЭШ, используя уроки образовательной платформы в педагогической деятельности.

Одним из важных направлений в работе методической службы является аттестация педагогических работников. Аттестация способствует формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма. В 2023 - 2024 учебном году успешно прошла процедуру аттестации на I квалификационную категорию учитель математики Мельник А.А.

 **Работа по повышению мотивации изучения**

 **обучающимися учебных предметов**

Учитель математики и физики Терещенко В.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов | Похвальная грамотаАндриянова А.-5клКуликов Н.-8 кл.Куликова А.-9 кл. |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру | Сертификат участника Логинов М. |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему» | Сертификат участникаКравченко Д.-5 кл. |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности | Сертификат участника-5 обучающихся |

Учитель математики, ИЗО, музыки Мельник А.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов | Диплом победителяМельник Н., Горбачев.Д.-6 кл.Андриянов К.-7 кл. |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру | Диплом победителяМахмудова Я.-6 кл |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему» | Диплом победителяМельник Н., Горбачев.Д., Алиева К.-6 класс |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности | Диплом победителяМельник Н., Горбачев.Д.-6 кл. |
| Районный конкурс детского и юношеского творчества «Моя весна! Моя победа!»,номинация «Рисунок» | Грамота 3 местоАндриянова Я.-6 кл. |
| Региональный конкурс творческих работ «Цветок лазоревый!» в рамках реализации проекта для детей-инвалидов, детей с ОВЗ «Творческая мастерская «Радуга-чудес» | Грамота 1 местоШантуров И.-5 кл. |

Воробьева И.А. приняла участие вместе с обучающимися 4 класса во Всероссийской акции "Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», Международной олимпиаде по финансовой безопасности,

 в конкурсном отборе на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России».

     Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внимание уделяется освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий обучающихся.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье обучающихся.

 В настоящее время большая роль в активизации познавательной деятельности обучающихся отводится интерактивным технологиям, для решения этой задачи в школе имеются все условия: все кабинеты учителей оснащёны компьютерами и мультимедийными проекторами.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности обучающихся. Не всегда удаётся добиваться от обучающихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми обучающимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей обучающихся будет продолжена в следующем учебном году. Учителям МО необходимо обратить внимание на технологию подготовки уроков и самоанализа, продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и усилению практической направленности работы методического объединения. Дополнительной работы требует вопрос о реализации ФГОС в средней школе.

На протяжении второго полугодия обучающиеся школы участвовали в конкурсах, диктантах всероссийского уровня:

1). Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов.Диплом победителя;

2).Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов.Похвальная грамота

3).Казачий диктант 2023. Сертификат;

4). Большой этнографический диктант-2023.Сетрификат;

5).Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов. Похвальная грамота;

 6).Международный конкурс по геометрии «Основы планиметрии» для учеников 7-8 классов. Диплом 2 место.

7). Профориентационный проект «Пеликанчик». Диплом финансиста.

8). Областном творческий конкурсе видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее». Грамота

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:
- слабая вовлеченность педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, отсутствие взаимопосещаемости педагогов школы;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.
 Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности обучающихся. Не всегда удаётся добиваться необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми обучающимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей обучающихся будет продолжена в следующем учебном году. Учителям МО необходимо обратить внимание на технологию подготовки уроков и самоанализа, продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и усилению практической направленности работы методического объединения. Дополнительной работы требует вопрос о реализации ФГОС в старшей школе.

Проанализировав работу ШМО, постановили:

1) признать работу удовлетворительной, отметив недостаточную работу с одаренными детьми.

3) продолжить изучение и внедрение в свою работу инновационных технологий, используя при этом информационно - коммуникативные технологии, осваивая интернет-ресурсы.

4) учителя МО овладеть технологией уроков по уровневой дифференциации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

5) вести систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний.

альной работе, добиваться повышения уровня знаний.

Руководитель МО ЕМЦ /Терещенко В.В./

07.06.2024