**Годовой отчет учителя-логопеда**

**МБОУ Гашунской СОШ№4 за 2023 /2024 учебный год**

*наименование организации образования*

В 2023 - 2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, организационное, коррекционно-развивающее, консультативно-профилактическое, методическое.

**Диагностическое направление.**

В период с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей 1-4 классов.

Общее количество обследованных: 38 обучающихся. Выявлено с речевыми нарушениями: 10 обучающихся.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в сентябре 2023 г. было зачислено 10 обучающихся. На каждого была заполнена речевая карта. 10 обучающихся были внесены в перспективный список детей, нуждающихся в логопедической помощи (на 2023-2024.уч.г.).

Результаты обследования проанализированы, и представлены на ПМПк.

**Коррекционно-развивающее направление.**

В 2023-2024 учебном году проводилась коррекционная логопедическая работа с 10 обучающимися, из них:

6 обучающихся с заключением: общее недоразвитие речи (ОНР IV), дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза, аграмматическая дисграфия;

1 обучающийся – инвалид с заключением фонетическое нарушение речи. Открытая органическая ринолалия;

2 обучающийся с ОВЗ – с заключением системное недоразвитие речи легкой степени при умственной отсталости (ЗПР);

1 обучающийся с ОВЗ – с заключением ОНР при нарушения работы опорно-двигательного аппарата.

Со всеми обучающимися проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельности детей с речевыми нарушениями, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основного общего образования.

Выявлены причины отсутствия динамики у (3 обучающихся) – низкая посещаемость, частые болезни, индивидуальные особенности, неучастие родителей в коррекционно-образовательном процессе. Скорректированы планы индивидуальной работы, проведены консультации с родителями, намечена смена образовательного маршрута (на основании уточнения структуры речевого нарушения).

По результатам итоговой диагностики выпущены с чистой речью (3 обучащихся), семи обучающимся рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте в будущем учебном году.

Результаты итоговой диагностики представлены на ПМПк.

**Консультативно-просветительское направление.**

В 2023-2024 учебном году проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Был уточнен анамнез, и даны рекомендации по выполнению домашних логопедических заданий, направления для прохождения ПМПК, консультаций у врачей, педагогов.

Проведено 3 собрания для родителей (законных представителей) обучающихся в 1-4 классах.

Информационный стенд для родителей обновляется 1 раз в квартал.

Проводились индивидуальные консультации (лекции, семинары, беседы) для педагогов 1-4 классов с рекомендациями по организации образовательного процесса с учетом структуры речевых нарушений.

Так же были созданы буклеты для родителей и учителей с материалами в зависимости от этапа коррекционно-развивающей работы, поступающих вопросов.

**Методическое направление и самообразование.**

В течение всего учебного года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: картинный материал для игр на развитие воздушной струи, играми – бродилками на автоматизируемые звуки, тактильный материал, подборка интерактивных игр, демонстрационный материал по лексическим темам, плакаты и т.д.

Самообразование:

* участвовала в вебинарах:

- «Общее недоразвитие речи (ОНР).Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы.(Сертификат).

- «Прохождение онлайн-практики в институте повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф по курсу Логопедия». (Сертификат 256ч.)

- «Формирование правильного произношения свистящих и шипящих согласных»;

* Участие в РМО.

В этом учебном году принимала участие в РМО логопедов в качестве докладчика по теме: «Коррекция оптической дисграфии у младших школьников».

Так же на РМО были освещены следующие темы:

- Тема: «Приемы, активизирующие познавательную деятельность учащихся в структуре логопедического занятия»;

- Тема: «Технологии логопедического сопровождения детей с ОВЗ. ПМПК как элемент психолого-педагогического сопровождения.»;

- Тема: «Дефектологическое обследование младшего школьника»;

-Тема: Семинар-практикум «Комплексный подход в коррекции речевых нарушений у младших школьников»: - «Методики обследования детей с ОНР, ФФН, ФН (Фотекова, Иншакова, Маркова)»;

- Тема: «Методики обследования детей с интеллектуальной недостаточностью».

- Тема : «Диагностика письменной речи младших школьников».

**Организационное направление.**

В августе (сентябре) спланирована логопедическая работа на учебный год, оформлен Годовой план.

Сформированы подгруппы для занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год, оформлен Список обучающих, зачисленных на логопедический пункт.

Спланированы занятия на логопедическом пункте на текущий учебный год, составлена Рабочая программа и Перспективно-тематические планы. Составлено расписание работы логопедического пункта.

Регулярно ведется документация:

Журнал обследования (экран звукопроизношения).

Рабочие программы.

Аналитические справки.

Прослеживая динамику работы, намечены следующие задачи коррекционной работы на следующий учебный год:

* Продолжать осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию речевых дефектов разных категорий обучающихся;
* Продолжать работать в тесном контакте с учителями начальных классов, специалистами и воспитателями;
* Продолжать работу по профилактике речевых нарушений.

17 июня 2024г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Черепнина /