Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2024 - 2025 учебный год

В состав методического объединения входят: Бахтиярова Т.А., Подскребалина З.А., Шахаева Ю.В., Филиппенко Н.А., Корочинская А.В., Гринюк Н.В., Маруева И.Р., Евченко Л.В., Христофоренко Т.В., Бухтоярова Е.В.

В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над **темой** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»

Основной **целью** работы МО является: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования; оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ, необходимых для повышения качества образования и воспитания младших школьников.

**Задачи:**

1. 1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня.

6.   Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

7.Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

8.  Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.    Продолжить повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

- продолжение работы учителями МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

**Направления работы ШМО учителей начальных классов**

**на 2024-2025 учебный год:**

***1.      Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО.

- Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.

- Анализ работы педагога с целью оказания помощи.

- Аналитика результатов ВПР 2025 года. Проблемы и пути решения проблем.

**2.      *Информационная деятельность*:**

- Проведение классных родительских собраний.

 - Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.

- Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: работа с конструктором рабочих программ.

- Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

- Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

***3.      Консультативная деятельность:***

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.

- Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности».

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

**Организационные формы работы:**,

1.      Аналитическая: на заседаниях методического объединения: рассматривается и формируется анализ методической деятельности за определённый период и планирование на следующий;

2.      Организационно-методическая и консультационная деятельность:

* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
* Отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учётом вариативности и разноуровневости.

3.      Взаимопосещение уроков педагогами;

4.      Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

5. Посещение семинаров, вебинаров.

6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленного ФГОС НОО. Работа с нормативными документами федерального и регионального уровня, регламентирующими реализацию образовательных стандартов.

В процессе организации методической работы реализовались следующие принципы:

* **Личностно-ориентированный подход**. Учитывался опыт, личностные ценности, педагогические позиции и культура учителей, развитие учащихся, их состояние здоровья, востребованность преобразований со стороны учащихся и их родителей.
* Осознанное участие педагогов в работе методического объединения.

Также в работе учителей начальных классов реализовывались такие принципы, как научность, наглядность, прочность, осознанность и связь теории с практикой.

 Некоторые формы работы методического объединения, которые помогали реализовать эти принципы:

* **Взаимопосещение уроков**. Позволяли выявить затруднения учителей, причины их возникновения, обменяться опытом поиска и внедрения активных и продуктивных форм работы на уроке.

**Открытые уроки**. Результатом самообразования стали открытые уроки, соответствующие современным требованиям, проведённые учителями (Шахаевой Ю.В., Бахтияровой Т.А., Корочинской А.В., Филиппенко Н.А., Маруевой И.Р., Гринюк Н.В.). Давали возможность показать наиболее интересные и продуктивные формы работы, где происходил обмен опытом работы учителей.

Отчет о открытых уроков в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Дата проведения | Класс  | Предмет  | Тема урока | Цель  | Дата факт. |
| Шахаева ЮлияВладимировна  | 20.01.2025 | 1 | Окружающий мир | «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Роль воды в жизни людей» | создать условия для формирования у обучающихся первоначального представления о том, откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит, о роли воды в жизни людей. | 20.01.2025 |
| Бахтиярова ТатьянаАлексеевна  | 09.12.2024 | 4 | Математика  | «Деление многозначных чисел на двузначные» | создать условия для знакомства с письменными приёмами деления на двузначное число, совершенствовать вычислительные навыки, отрабатывать умение решать задачи изученного вида. | 21.05.2025 |
| Маруева Иман Руслановна | 15.04.2025 | 3 | Окружающий мир | Открытый урок на районном уровне по окружающему миру «Дыхание и кровообращение» | Познакомить с дыхательной и кровеносной системой человека | 10.04.2025 |
| Филиппенко Н.А | 28.04.2025 | 2 | Окружающий мир | «Достопримечательности Москвы. Путешествие по Москве» | познакомить учащихся со столицей России — Москвой, с историей её возникновения, с достопримечательностями города; сформировать представление о плане города и первоначальные умения, связанные с чтением плана | 28.04.2025 |
| Корочинская А.В. | 28.01.2025 | 5 | ОДНКНР (ОПК) | «Монашество. Монастыри» | сформировать у учащихся представление об устройстве монашеской жизни и монастырей | 22.05.2025 |
| Гринюк Н.В. |  | 5 | Технология  | Открытый урок на районном уровне «Сервировка стола. Правила этикета» | познакомить учащихся с правилами сервировки стола, научить сервировать стол к завтракуспособствовать развитию логического мышления и интуиции, творческих способностей | 25.11.2025 |

* **Заседания методического объединения**. Носили обучающий характер, на них происходил обмен опытом среди коллег по учебно-воспитательным вопросам.
* **Круглые столы**. На них обсуждались вопросы по проведению аттестации каждого учителя начальных классов, об обобщении передового педагогического опыта, творческий отчёт по темам самообразования.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

* использования технологий развивающего, модульного, дифференцированного обучения, проектного метода обучения и ИКТ в образовательном процессе;
* использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
* разработки различных заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах;
* проведения индивидуально-групповых занятий.

Таким образом: для решения поставленных задач было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников:

Заседание № 1«Итоги работы МО в 2023 – 2024 уч. г., планирование работы МО на новый учебный год»;

Заседание № 2 «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС»;

Заседание № 3 «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»;

Заседание № 4 «Работа по обновленным ФГОС».

В ходе решения **первой задачи** были рассмотрены следующие вопросы и изучены документы:

1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025уч. год.

2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам.

3. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году.

4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.

5. Цели, задачи, структура ФОП НОО и ДО, сроки реализации. Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП НОО, ДО.

[Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ](https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2022/09/o-vnesenii-izmenenij-v-federalnyj-zakon-371-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii-i-statju-1-federal-1.pdf)**.** ФООП начального общего, основного общего и среднего общего  образования одобрены Федеральным учебно-методическим  объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22);

- в программе воспитания были затронуты и откорректированы аспекты, касающиеся обновленного ФГОС НОО;

- ФООП начального общего образования прослеживались в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Учитывая поставленную **вторую** задачу, на ШМО к сведению были приняты особенности адаптационного периода («Первоклассник в школе!»). Были соблюдены нормы САНПиН, а также психолого - педагогическое и логопедическое сопровождение.

Рассмотрены особенности преподавания предмета труд (технология), учтены требования ФГОС.Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

 В течение всего 2024-2025 учебного года коллективом методического объединения активно велась работа по внеурочной деятельности различных образовательных направлений. Коллективом школы каждый понедельник проводилось внеурочное занятие, введенное в программы образовательных организаций, первым уроком каждый понедельник после образовательных линеек с гимном и поднятием флага РФ, темы которых опубликованы на официальном разработанном сайте: razqovor.edsoo.ru

Большое внимание было уделено формированию функциональной (финансовой) грамотности на уроках и занятиях по внеурочной деятельности в начальной школе среди 1-4 классов Шахаевой Ю.В.: активно в течение учебного года проводились онлайн-уроки на платформе Банка России ЦБ РФ, а также игры по финансовой грамотности на платформе ЦБ РФ Банк России «Шаги к успеху». Для содействия в проведении занятий учителя активно использовали образовательные платформы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель  | Предмет  | Направление  | Источники  |
| Шахаева Ю.В. | Внеурочная деятельность в 3-4 классах «Проектная деятельность: создаем литературный классный журнал»;«Финансовая грамотность» | Проектная деятельность  | ЦБ РФ Банк России Учи.руЯКлассИнфоурок |
| Интеллектуальное  |
| Маруева И.М. | «Шахматы» 1-4 классы | Интеллектуальное  | Инфоурок |
| Филиппенко Н.А. | «Мы – твои друзья» 1-2 классы | Оздоровительное  | РЭШИнфоурокУчи.руЯКласс |
| Евченко Л.В. |  «Радуга талантов» | Художественно-эстетическое  |  |
| Подскребалина З.А. | «Школьный театр» 1-4 классы«Ментальная арифметика» 3-4 классы | Художественно-эстетическое; Интеллектуальное  | РЭШИнфоурокУчи.руЯКласс |

Учителя ведут работу по самообразованию в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе по следующим темам:

Бахтиярова Т.А. «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников».

Подскребалина З.А. «Развитие познавательных интересов и активности дошкольного возраста».

Филиппенко Н.А. «Организация внеурочной деятельности младших школьников в ходе реализации ФГОС».

Шахаева Ю.В. «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС».

Корочинская А.В. «Поликультурное воспитание личности обучающегося в современной школе».

Гринюк Н.В. «Развитие познавательных интересов обучающихся через применение различных форм массовых мероприятий».

Маруева И.Р. «Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности».

Евченко Л.В. «Влияние хореографического искусства на эстетическое воспитание обучающихся в школе».

Бухтоярова Е.В. «Игра как средство общения дошкольников».

Христофоренко Т.В. «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста».

Учителя начальной школы и воспитатели ДОУ регулярно проходят курсовую подготовку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Место прохождения курсов |
| Шахаева Ю.В. | Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»  | РАНХиГС |
| «Оказание первой помощи работниками сферы образования» | ООО «Центр профессионального образования «Развитие» |
|  «Основы здорового питания» | Федер. Служба по надзору в сфере прав потребителей «Новосибирский научно-исследоват. Институт гигиены»  |
|  «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» | ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» |
| Филиппенко Н.А. | Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.  | ООО «Регионстандарт» |
| «Искусственный интеллект: старт в будущее» | МФТИ |
| «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе» | ГАУ ДПО РО ИРО |
| «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»  | ООО «Регионстандарт» |
| Подскребалина З.А. | «Организация, содержание и технологии деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной группе» | ООО «Регионстандарт» |
| Гринюк Н.В. | « Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» | ООО «Регионстандарт» |
| Корочинская А.В. | «Оказание первой помощи работниками сферы образования» | ООО «Центр профессионального образования «Развитие» |
| обучающий курс «Основы здорового питания» | Федер. Служба по надзору в сфере прав потребителей «Новосибирский научно-исследоват. Институт гигиены»  |
|  «Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования» | «РЕГИОНСТАНДАРТ» |
| «Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | ПрофэкспортСофт, г. Брянск |
|  «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации» | «РЕГИОНСТАНДАРТ» |
|  «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»/ | ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования» |
|  «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» | Международный форум «Инновации в образовании» |
| Бахтиярова Т.А. | «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе»  | ООО «Регионстандарт» |
| «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (химия)»  | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» |
| «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности» | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» |
| Бухтоярова Е.В. | «Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» | ООО «Регионстандарт» |
| «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе» | ООО «Регионстандарт» |

Учителя начальных классов подготовили и выступили на заседаниях РМО по темам:

1. «Патриотическое воспитание младших школьников на основе культурно-исторических, семейных ценностей и традиций Донского края» (Шахаева Ю.В.)

4. «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников» (Бахтиярова Т.А.)

Учителя начальной школы активно делятся своим опытом и наработками с коллегами в рамках сетевого взаимодействия, участвуя в различных педагогических конкурсах, районных и школьных МО, олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Мероприятие** | **Организатор мероприятия**  | **Результат**  |
| Филиппеко Н.А.  | Интерактивная дидактическая игра по математике. Устный счёт. | УЧИ.ру | Свидетельство о публикации |
| «Деление столбиком многозначного числа на однозначное» | УЧИ.ру | Свидетельство о публикации |
| «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе» | УЧИ.ру | Сертификат  |
| Карточка по русскому языку «Однокоренные слова» | УЧИ.ру | Свидетельство о публикации |
|  «За профессиональный вклад в развитие образовательной среды региона, активное содействие в укреплении педагогического сообщества, продвижение современных образовательных инициатив и поддержку профессионального диалога  | Форум педагоги России | Благодарственное письмо |
| Бахтиярова Т.А. | Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП | Форум педагоги России | Сертификат  |
| Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе | Форум педагоги России | Диплом |
| Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | ВДПО Зимовниковского района | Благодарность |
| Шахаева Ю.В. | метод. разработка «Прощай, начальная школа» | ООО Учебный центр «ИНФОУРОК» | Свидетельство о публикации |
|  «Патриотическое воспитание младших школьников на основе культурно-исторических и семейных ценностей» | ООО «Мультиурок»  | Свидетельство о публикации |
| Предоставление опыта работы в рамках проведения августовской педагогической конференции  | Зимовники | Сертификат |
| Ряд онлайн-уроков по финансовой грамотности в течение учебного года  | Платформа «Центральный Банк РФ» | Сертификаты  |
| Онлайн-конференция «Августовка. Как сделать школу комфортной для всех» | Учи.ру | Сертификат |
| Корочинская А.В. |  «Организационно-методические подходы и планирование оценке результатов в дополнительном образовании детей» | Всероссийский онлайн-семинар | Сертификат |
|  «Организация сопровождения детей из семей участников и ветеранов СВО в рамках образовательного учреждения» | Международный форум «Инновации в образовании» | Сертификат  |
|  «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе». | Онлайн-форум | Сертификат  |
| «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества» | Конференция | Сертификат  |
| Евченко Л.В. |  «Голос памяти» | Районный смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций | Дипломы  |
| Маруева И.Р. | Активное использование цифровых инструментов в образовательной деятельности | Учи.ру | Сертификат |
| Круглый стол «О наших близких, о семье» в рамках реализации федерального проекта  | «Разговоры о важном». ИРО | Сертификат  |

В ходе решения задач в целях совершенствования условий развития ребенка и повышения качества образования в процессе подготовки и ведения современного урока в начальной школе и продолжения работы с одарёнными детьми по развитию их интеллектуальных способностей учителями было организовано участие обучающихся в различных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Конкурс / олимпиада | Организатор  | Количество победителей  |
| Бахтиярова Т.А. | Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный  | 3 место |
| Конкурс рисунков «Мечта о космосе» | Муниципальный  | 3 место |
| Шахаева Ю.В. | «Территория безопасности. Мир вокруг нас» | Всероссийский Учи.ру | Диплом Сертификат – 4 шт. |
|  «Мы этой памяти верны» | Всероссийский сетевой патриотический проект | Диплом абсолютного победителя |
| «По окр. миру и экологии» | Всерос. Олимпиада Учи.ру | Диплом победителя -1 ш.Сертифика-4ш. |
| Финансовая грамотность  | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру | Похвальная грам.-2ш.Диплом победителя -1 Сертификат-2ш. |
| «Пасхальный Благовест» | Районный Пасхальный фестиваль 2025  | Благодарственное письмо Зим.р-на  |
| Всероссийская олимпиада «Созвездие» | Региональный | Сертификат  |
| Филиппенко Н.А. | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»  | Всероссийский на платформе Учи.ру | Диплом победителя -6, похвальная грамота -2, сертификат - 1 |
| обучающий курс «Основы здорового питания»  | Всероссийский Федер. Служба по надзору в сфере прав потребителей «Новосибирский научно-исследоват. Институт гигиены»  | Сертификат/9 |
| Конкурс «Ученик года- 2024» | Региональный | Диплом участника |
|  «Мусор Дону не к лицу» | Областной конкурс рисунков Региональный | Дипломы участника |
| Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»  | Всероссийский Учи.ру | Похвальная грамота/1 |
| Евченко Л.В. |  «Голос памяти» | Районный смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций | Грамота 1 место  |
|  «Песня – помощник бойца» | 11 районный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчеств | Грамота 1 место - 3Грамота 2 место -2 |
| Христофоренко Т.В. | Экология Планеты | Международный | Диплом2 место |
| Всероссийская познавательная викторина для дошкольников«Моя семья» | Всероссийский | Диплом1 место |
| Маруева И.Р. | Конкурс детского творчества «Покрова Пресвятой Богородицы» | Районный | Грамоты/3 |
| Областной конкурс рисунков «Мусор Дону не к лицу» | Региональный | Похвальная грамота\2 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике  | Всероссийская Учи.ру | Похвальная грамота/1 |
| Корочинская А.В. | «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Дону». | Районный  | 1 участник |
| Экодиктант «Сбережем природу вместе»  | Всероссийский | Сертификат/2Диплом/2 |

В 2024-2025 учебном году учителями была проведена огромная воспитательная работа в своих классах, а также открытые классные часы и открытые внеклассные мероприятия, предметные недели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Учитель** | **Класс** | **Открытые классные часы** | **Открытые внеклассные мероприятия** | **Предметные недели** |
| **Открытые классные часы** |
| 21.02.25 | Шахаева Ю.В.Бахтиярова Т.А.Филиппенко Н.А. Маруева И.Р. | 1-4 | Классный час на тему «А ну-ка, мальчики!» |  |  |
| 21.04.25 | Гринюк Н.В. | 1-4 | «Дорога, которую мы выбираем» |  |  |
| 18.12.24 | Корочинская А.В. | 1-4 | «Я в мире…мир во мне» |  |  |
| **Открытые внеклассные мероприятия** |
| 21.11.2417.02.25 | Корочинская А.В. | 5-108-11 |  | «День матери»«Урок Мужества. Афганская война» |  |
| 28.02.25 | Шахаева Ю.В. | 1-4 |  | Утренник: «Прощание с Азбукой!» |  |
| 20.10.24 | Филиппенко Н.А.  | 1-4 |  | «Осень на Тихом Дону» |  |
| 4.03.25 | Маруева И.Р. | 1-4 |  | «Милым мамам» |  |
| 20.06.25 | Гринюк Н.В. | 5-11 |  | «Умчались школьные годы» |  |
| 22.05.25 | Бахтиярова Т.А. | 1-4 |  | «До свидания, начальная школа» |  |
| 17.10.24 | Евченко Л.В. | 1-5 |  | «Праздник русской матрешки» |  |
| 19.02.25 | Подскребалина З.А. | Разновозрастная группа ДО |  | «Богатыри земли Русской» |  |
| 4.03.25 | Бухтоярова Е.В. | Разновозрастная группа ДО |  | «Для милых мам» |  |
| 27.12.24 | Христофоренко Т.В. | Разновозрастная группа ДО |  | «Новогоднее приключение» |  |
| **Предметные недели** |
| 25-29.11.24 | Шахаева Ю.В.Бахтиярова Т.А. Филиппенко Н.А.Маруева И.Р. | 1-4 |  |  | Неделя начальной школы «Мы в окружающем мире» |
| 03.03.-07.03.25 | Гринюк Н.В. |  |  |  | Библиотечная неделя «По дорогам творчества» |
| 25.11.24-29.11.24 | Корочинская А.В. | 1-4 |  |  | Неделя психологии |
| 21.04.25.-25.04.25 | Корочинская А.В. | 5-9 |  |  | Неделя психологии |

Участие в указанных предметных и внеклассных мероприятиях позволяет каждому ребенку осознать свою значимость, развивать свои способности, научиться уважать и ценить окружающих людей, работать в коллективе.

Учителя, таким образом, организуют поддержку мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Результаты освоения образовательных программ обучающимися начальных классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Рус.яз | Лит.чт. | Математика | Окр.мир |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 | 75% | 88% | 75% | 88% |
| 3 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | 70% | 90% | 70% | 80% |

Из таблицы видно, что в среднем качество знаний в начальных классах достаточно высокое. Закончили 4 класс на «Отлично» Бакалова Я., Борух Ю. На «4» и «5» в 4-м классе учатся 5 человек: Алиев Р., Берестовая Е., Бухтояров М., Тимофеев А., Федькович А. В 3-м классе закончили учебный год на «Отлично»: Буховенко Е., учатся на «4» и «5»: Бекреев Г., Васюков К., Кучер М., Погорелов Р., Христофоренко А. Высокие результаты показывают и обучающиеся 2 класса, которые аттестовались со второго полугодия 2025 учебного года. На заседании ШМО был поднят вопрос о необходимости организации работы по устранению недостатков и продолжить работу по формированию УУД.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Бахтияровой Т.А., постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации.

В кабинетах начальных классов учителями ведется работа по накоплению дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, иллюстраций.

Все вышесказанное имеет огромное значение для повышения качества работы педагога и образования, обучающихся в целом.

Выводы:

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2024-2025 учебном году**

Учебные программы 1-4 классов были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ работы МО показал, что основные задачи выполняются, чему, безусловно, способствует четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. Тематика проведенных заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. В новом 2025-2026 учебном году необходимо продолжить начатую работу, а так же обратить внимание на технологию подготовки уроков и самоанализ, продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и усилению практической направленности работы методического объединения.

**Рекомендации:**
1. Создать условия для активизации участия учителей  в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2.  Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3.  Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на      школьном, районном уровне.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2025– 2026 учебный год ставит следующие **задачи:** - продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

- продолжать изучение нормативных документов и [образовательной программы](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) третьего поколения ФГОС.

- составить план работы методического объединения на новый учебный год.

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

 - продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шахаева Ю.В.