

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гашунская средняя школа №4

И.о. директор школы  УТВЕРЖДАЮ
Л.В. Нечаева
01.09.2022 г.

План
работы социального педагога
на 2022 – 2023 учебный год

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в учебной организации, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

1. Изучение психолого- педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.
2. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
3. Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям относящимся к различным категориям социальной незащищённости.
4. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Организация досуга обучающихся группы риска.
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.
9. Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

– индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

– организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН.

– обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

– контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

– организация школьных мероприятий (бесплатное питание).

– организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	Социальный педагог	Сентябрь
2.	План работы, создание банка данных детей с ОВЗ	Социальный педагог	Сентябрь
3.	Классные часы, приуроченные ко «Дню добрых дел»	Социальный педагог	Сентябрь
4.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт	Социальный педагог	В течение учебного года
5.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
6.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: – Неполные семьи – Многодетные – Малообеспеченные – Неблагополучные	Социальный педагог	В течение учебного года
7.	Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими на ВШУ, «группы риска», контроля за поведением данных обучающихся на	Социальный педагог	В течение года.

	уроках, выявление причин по возникающим проблемам		
8.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
9.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность театрального кружка, музыкальных занятий, художественных, спортивных секций, других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы	Социальный педагог	В течение года
10.	Проведение бесед с учащимися 6 – 11 классов на тему: «Правонарушения и ответственность»	Социальный педагог	В течение года
11.	Контроль, за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	Социальный педагог	В течение учебного года
12.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	Социальный педагог	1-е полугодие
13.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя с обучающимися 8-11 классов	Социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
	Проведение открытого мероприятия «День толерантности» 3-4 класс.	Социальный педагог	Ноябрь
14.	Проведение бесед с обучающимися 7-11 классов: «Безопасное поведение во время зимних каникул»	Социальный педагог	Декабрь
15.	Оформление стенда Социального педагога	Социальный педагог	1 раз в месяц

	Всемирный день азбуки Бразэля	Социальный педагог	Январь
16.	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма	Социальный педагог	Февраль
17.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог	Март
18.	Информирование учащихся о правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах)	Социальный педагог, классные руководители	В течение 3 четверти
19.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ, «группа риска»	Социальный педагог	По мере необходимости
20.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Социальный педагог	По мере необходимости
21.	Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на ВШУ	Социальный педагог	Апрель-май и по мере необходимости
22.	Посещение районного методобъединения, совещаний, курсов, семинаров	Социальный педагог	По мере проведения
23.	Аналитический отчёт	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года
24.	Подготовка отчётной документации.	Социальный педагог	По запросу

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	<p>Корректирование банка данных об обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение индивидуальных особенностей детей -изучение социально-бытовых условий; 	Соц. педагог	Сентябрь

	-изучение социума по месту жительства		
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	Соц. педагог	По мере необходимости
4.	Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимися и классными руководителями).	Соц. педагог	1 раз в четверть
5.	Ведение учёта правонарушений в школе.	Соц. педагог	В течение года
6.	Индивидуальная работа с обучающимися имеющих трудности в обучении, с семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций.	Соц. педагог	В течение года
7.	Заслушивание обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте: – на школьном Совете по профилактике правонарушений	Соц. педагог, Классные руководители	В течение года
8.	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Соц. педагог Классные руководители	1 раз в четверть
9.	Оказание помощи детям: -в трудоустройстве, -в организации свободного времени	Соц. педагог Классные руководители	В течение года
10.	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков	Социальный педагог Классные руководители	В течение года
11.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска»	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
12.	Посещение классных часов, уроков.	Социальный педагог	По средам
13.	Посещение на дому обучающихся имеющих трудности в обучении, общении	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

14.	Осуществление контроля, за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШУ	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
15.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем	Классные руководители, социальный педагог, психолог	По мере необходимости
16.	Проведение работы по организации занятости, обучающихся «группы риска»	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года
17.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия.	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Внесение изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей	Соц. педагог, классные руководители	Сентябрь
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	Соц. педагог	В течение года
	Беседа с родителями первоклассников «Проблемы адаптации первоклассников и способы их решения»	Соц. педагог	В течение года
3.	Посещение с целью обследования материально – бытовых условий неблагополучных семей	Соц. педагог, классные руководители	В течение года
4.	Оказание помощи в организации	Соц. педагог	В течение года

	-летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время		
5.	Родительский лекторий: – «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; – «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; – «Подросток в мире вредных привычек». – «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	Социальный педагог, администрация школы	В течение года
6.	Посещение на дому обучающихся, проживающих в социально – неблагополучных семьях	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
7.	Индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами	Классные руководители 5-11 классов	Сентябрь январь
2.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	Социальный педагог, Заместитель директора по воспитательной работе	В течение года
3.	Проведение бесед с обучающимися на классных часах, по следующим темам: 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; 2. «От пьянства до преступления – один шаг»;	Социальный педагог	По плану

	3. «Проступок, правонарушение, преступление»; 4. «Опасные игры»; 5. «Безопасный интернет»		
4.	Организация выпуска листовок и тренинговых мероприятий «Я и закон»(5-9 классы).	Социальный педагог	В течение года

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Участие в совещаниях классных руководителей: -обеспечение бесплатным льготным питанием; -социальная ситуация в школе и в районе; – составление социального паспорта класса; – общая информация о социальном паспорте школы на новый учебный год; -занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта;	Социальный педагог, педагог - психолог Заместитель директора по воспитательной работе	В течение учебного года
2.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних.	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Классные руководители, социальный педагог	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости

План работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Работа с документацией. Создание банка данных детей с ОВЗ	Сентябрь
2.	Изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ	Сентябрь
3.	Составление плана работы с детьми с ОВЗ	Сентябрь
4.	Составление программы индивидуального обучения детей с ОВЗ	
5.	Просветительская работа по вопросам социализации,	В течение года

	воспитания, обучения детей с ОВЗ Составление рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ	
6.	Изучение личности детей с ОВЗ, интересов, способностей, вовлечение во внеурочную деятельность	Сентябрь и в течение года
7.	Изучение семьи, семейных отношений детей с ОВЗ	Октябрь В течение года
8.	Контроль за организацией питания детей с ОВЗ	В течение года
9.	Изучение уровня адаптации детей с ОВЗ	В начале и в конце учебного года
10.	Изучение микроклимата в классном коллективе, где обучаются дети с ОВЗ	В течение года
11.	Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ, оказание своевременной помощи в обучении	В течение года
12.	Помощь в организации летнего отдыха детей с ОВЗ	Апрель-май
13.	Организация информативно-разъяснительной работы в школе и среди общественности по формированию толерантного отношения к детям –инвалидам и с ОВЗ, расширению социальных контактов детей с ОВЗ	В течение года
14.	Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ по вопросам социализации, социальной адаптации, правовой защиты	В течение года по мере необходимости

План работы в разновозрастной группе МБОУ Гашунской СОШ №4

№	мероприятие	срок исполнения	ответственные
1.	Сбор информации банка данных о семьях воспитанников.	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог
2.	Составление социального паспорта группы.	Сентябрь, апрель	Социальный педагог воспитатель
3.	Пополнение нормативно-правовой и методической базы социального педагога.	По мере обновления законодательной базы	Социальный педагог
4.	Выявление категорий семей, входящих в группу социального риска	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Консультации с педагогами и родителями	В течение года	Социальный педагог
6.	Систематический патронаж в семьи воспитанников, в случае выявления неблагополучия (по необходимости совместно с инспекторами ПДН),	В течение года	Социальный педагог воспитатель
7.	Выявление микроклимата в семье Анкетирование . Наблюдение.	Октябрь Ноябрь	Социальный педагог

8.	Разработка памяток для родителей: «Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений»; «Говорите ребенку больше добрых слов» «Будущему первокласснику»	В течение года	Социальный педагог
9.	Участие в родительских собраниях.	В течение года	Социальный педагог
10.	Беседы по социально-эмоциональному развитию с детьми разных возрастных групп	В течение года	Социальный педагог
11.	Родительская гостиная с родителями «Дружат взрослые и дети»	Январь	Социальный педагог, воспитатель
12.	Проведение анкетирования с родителями «Удовлетворенность деятельностью ДОУ»	Май	Социальный педагог, воспитатель
13.	Консультации, наглядная информация и памятки для родителей: - «Дефицит родительской любви» - «Воспитание без крика» - «Как облегчить ребенку адаптацию к детскому саду» - «Вредные привычки родителей» - «Говорите ребенку больше добрых слов» - «Как вести себя с упрямым ребенком» - «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	В течение года	Социальный педагог
14.	Посещение семей «социального риска»	По мере необходимости	Социальный педагог, воспитатель, педагог-психолог
15.	Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения детей, родителей.	В течение года	Социальный педагог, воспитатель, педагог-психолог
16.	Участие в родительских собраниях	В течение года	Социальный педагог

			Воспитатель Кулешова В.П., Блинникова Г.Н.
3.	Проект по правовому воспитанию с детьми подготовительной группы «Правила безопасности в нашей жизни».	Октябрь, 2021	Сергеева И.И., социальный педагог, Воспитатель Мельникова М.В.
4.	Проект «Нарушение прав ребенка в русских народных сказках»	Март, 2022	Сергеева И.И., социальный педагог, Воспитатель Мельникова М.В.
5.	Занятия по ознакомлению старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка.	В течение года	Сергеева И.И., социальный педагог
6.	Проведение игр-занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста, направленных на воспитание правовой культуры воспитанников.	В течение года	Сергеева И.И., социальный педагог