**Мониторинг готовности и реализации**

**обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в МБОУ Гашунской СОШ№4**

**в 2022-2023 учебном году**

**2-й этап**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

Обновленный ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Обновленный ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Значение показателя** |

|  |
| --- |
| **Рекомендации по заполнению** |

 |
| **І. Общие сведения** |
| 1. | Общее количество общеобразовательных организаций,реализующих образовательные программы HOO и/или ООО | 1/96 | В показатель включаются: школы, реализующие только программы НОО; школы, реализующие только программы ООО; школы, реализующие и программы НОО, и программы ООО (при этом школы могут реализовывать программы СОО) |
| 2. | Общее количество общеобразовательных организаций,реализующих образовательные программы HOO  | 1/41 | В показатель включаются все школы, реализующие программы НОО (в том числе школы, которые, помимо программ НОО, реализуют программы ООО и/или СОО).Расчет показателя 2 = показатель 2.1 + показатель 2.2. |
| 2.1. | Количество общеобразовательных организаций,реализующих образовательные программы HOO, в которых **ВСЕ 1 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС HOO | 1/8 | В показатель включаются школы, в которых все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО |
| 2.2. | Количество общеобразовательных организаций,реализующих образовательные программы HOO, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГOC HOO | 0 | В показатель включаются школы, в которых не все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО.Расчет показателя 2.2 = показатель 2.2.1 + показатель 2.2.2. |
| 2.2.1. | Количество общеобразовательных организаций,реализующих образовательные программы HOO, в которых нет набора обучающихся в 1 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы) | 0 | В показатель включаются школы, в которых не осуществлен набор обучающихся в 1 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста |
| 2.2.2. | Количество общеобразовательных организаций,реализующих образовательные программы HOO, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС HOO из-за реализации адаптированных основных образовательных программ HOO в соответствии с ФГОС HOO обучающихся с OB3, ФГОС HOO обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 | В показатель включаются школы, в которых не все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 2.2.3. | Если имеются иные причины наличияобщеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы HOO, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС HOO, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причиннеперехода 1 классов на обновленный ФГОС HOO | 0 | Показатель заполняется, если имеются школы, в которых не все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО по иным причинам, не указанным в показателях 2.2.1, 2.2.2. Загружается файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 1 классов на обновленный ФГОС НОО. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт  |
| 2.3. | Количество общеобразовательных организаций,реализующих образовательные программы HOO, в которых**ВСЕ 2 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС HOO | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 2 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО |
| 2.4. | Количество общеобразовательных организаций,реализующих образовательные программы HOO, в которых **ВСЕ 3 классы** в 2022-2023 учебном году перешли наобучение по обновленному ФГОС HOO | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 3 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО |
| 2.5. | Количество общеобразовательных организаций,реализующих образовательные программы HOO, в которых **ВСЕ 4 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС HOO | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 4 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО |
| 3. | Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО  | 1/55 | В показатель включаются все школы, реализующие программы ООО (в том числе школы, которые, помимо программ ООО, реализуют программы НОО и/или СОО).Расчет показателя 3 = показатель 3.1 + показатель 3.2. |
| 3.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых **ВСЕ 5 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 1/12 | В показатель включаются школы, в которых все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 3.2. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которыхНЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются школы, в которых не все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО.Расчет показателя 3.2 = показатель 3.2.1 + показатель 3.2.2 + показатель 3.2.3.  |
| 3.2.1. | Количество общеобразовательных организаций,реализующих образовательные программы ООО, в которых нет набора обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы) | 0 | В показатель включаются школы, в которых не осуществлен набор обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста  |
| 3.2.2. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которыхне предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы) | 0 | В показатель включаются школы, реализующих образовательные программы ООО, в которых не предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы) |
| 3.2.3. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС HOO обучающихся с OB3, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 | В показатель включаются школы, в которых не все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 3.2.4. | Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 5 классов на обновленный ФГОС ООО |  | Показатель заполняется, если имеются школы, в которых не все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО по иным причинам, не указанным в показателях 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3.Загружается файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 5 классов на обновленный ФГОС ООО.Загружается файл объемом не более 10 Мбайт |
| 3.3. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых**ВСЕ 6 классы** в 2022- 2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 6 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 3.4. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых **ВСЕ 7 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 7 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 3.5. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых **ВСЕ 8 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 8 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 3.6. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых **ВСЕ 9 классы** в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются школы, в которых все 9 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО |
| **II. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС HOO и ФГОС ООО** |
| 1. | **С 1 сентября 2022** обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС HOO и ООО на совещаниях с общеобразовательными организациями | да | Осуществлено рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с общеобразовательными организациями с 1 сентября 2022 года.В зависимости от рассмотрения или нерассмотрения вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с общеобразовательными организациями выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 1.1. | Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с общеобразовательными организациями, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГOC HOO и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | [Протокол методического совета по вопросам реализации обновленных ФГОС](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/organisacii/842/documents/protokol_metodicheskogo_soveshtaniya_1664464110.doc&embedded=true) | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.Загружается файл с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с общеобразовательными организациями, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт |
| 2. | Разработан и утвержден муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГOC HOO и ООО в общеобразовательных организациях | да | Разработан и утвержден муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях. План утверждается нормативным правовым актом муниципального органа управления образованием или организации, координирующей проведение в муниципалитете мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях. В зависимости от наличия или отсутствия такого плана выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 2.1. | Документ, утверждающий муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | [Приказ об утверждении плана проведения мероприятий по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО](%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%9D%D0%9E%D0%9E%20%D0%B8%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E) | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Загружается файл с нормативным правовым актом, которым утвержден муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт |
| **III. Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС HOO и ФГОС ООО** |
| 1. | Муниципальным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года) | да | Муниципальным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в период с июля по октябрь 2022 года.В зависимости от проведения или непроведения муниципальным методическим центром/службой таких консультаций, семинаров выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 1.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | [Методический семинар по вопросу введения обновлённых ФГОС](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/organisacii/842/documents/Metodicheskiy_seminar__Obnovlionnyie_FGOS_NOO_i_FGOS_OOO_1664481490.doc&embedded=true) | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.Указывается работоспособная ссылка на конкретную страницу или раздел сайта методического центра/службы, на которой размещены материалы о проведении консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в период с июля по октябрь 2022 года |
| 2. | В план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказаниюметодической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС HOO и ООО | да | В план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. В зависимости от того, включены или не включены в планыуказанные мероприятия, выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 2.1. | Документ с планом работы муниципальной методическойслужбы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения на 2022 год (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/organisacii/842/documents/Plan_rabotyi_vnutrishkolynyih_metodicheskih_obaedineniy_1660935441.doc&embedded=true> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.Загружается файл с официальным документом – планом работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения на 2022 год.Загружается файл объемом не более 10 Мбайт |
| **IV. Кадровое обеспечение реализации ФГOC HOO и ФГOC ООО (по состоянию на 25.10.2022)**В показателях данного раздела учитываются педагогические и административные работники всех общеобразовательных организаций (вне зависимости от форм собственности и уровня учредительства), которые реализуют образовательные программы НОО и/или ООО. В показателях раздела, в том числе, учитываются учителя, работающие по внешнему совместительству. При расчете показателей учителей, работающих в двух школах, необходимо считать дважды – и в школе, где учитель на постоянном месте работы, и в школе, где он работает по внешнему совместительству. В показателях о количестве учителей-предметников и административных работников, в том числе прошедших повышение квалификации, сотрудников, преподающих несколько учебных предметов или исполняющих функционал заместителя по внутреннему совмещению, в каждом показателе необходимо считать в отдельности. Данные предоставляются по состоянию на 25 октября 2022 года  |
| 1. | Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучениепо обновленному ФГОС HOO | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие в 1 классах (в том числе учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства и др. учебных предметов, работающие в 1 классах), осуществляющие обучение по обновленному ФГОС НОО.Учителя, которые в одной школе одновременно преподают несколько учебных предметов (например, изобразительное искусство и музыку) или исполняют функционал учителя и директора/заместителя директора одновременно, считаются 1 раз |
| 1.1. | Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучениепо обновленному ФГОС HOO, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие в 1 классах (в том числе учителя физическойкультуры, музыки, изобразительного искусства и др. учебных предметов, преподающие в 1 классах), осуществляющие обучение по обновленному ФГОС НОО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС  |
| 2. | Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучениепо обновленному ФГОС ООО | 9 | В показатель включаются все учителя, преподающие в 5 классах (в том числе директора/заместители директоров), осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО. Учителя, которые в одной школе одновременно преподают несколько учебных предметов (например, биологию и географию) или исполняют функционал учителя и директора/заместителя директора одновременно, считаются 1 раз  |
| 2.1. | Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучениепо обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 9 | В показатель включаются все учителя, преподающие в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 3. | Количество учителей русского языка и литературы 5классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие русский язык и литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно русский язык и литературу, так и учителя, которые преподают либо русский язык, либо литературу |
| 3.1. | Количество учителей русского языка и литературы 5классов, осуществляющих обучение по обновленномуФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие русский язык и литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС. В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно русский язык и литературу, так и учителя, которые преподают либо русский язык, либо литературу  |
| 4. | Количество учителей родного языка и родной литературы 5классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 0 | В показатель включаются все учителя, преподающие родной язык (в том числе русский язык как родной) и родную литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО.В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно родной язык и родную литературу, так и учителя, которые преподают либо родной язык, либо родную литературу |
| 4.1. | Количество учителей родного языка и родной литературы 5классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 0 | В показатель включаются все учителя, преподающие родной язык (в том числе русский язык как родной) и родную литературу в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС.В показатель включаются как учителя, преподающие одновременно родной язык и родную литературу, так и учителя, которые преподают либо родной язык, либо родную литературу |
| 5. | Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие иностранный язык (в том числе второй) в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 5.1. | Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие иностранный язык (в том числе второй) в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 6. | Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие математику в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 6.1. | Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие математику в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 7. | Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие историю в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 7.1. | Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие историю в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 8. | Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие географию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 8.1. | Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие географию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС  |
| 9. | Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие биологию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 9.1. | Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, преподающие биологию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС |
| 10. | Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают изобразительное искусство в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 10.1. | Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают изобразительное искусство в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС |
| 11. | Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают музыку в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 11.1. | Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают музыку в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС. |
| 12. | Количество учителей технологии 5 классов,осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают технологию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО  |
| 12.1. | Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают технологию в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС |
| 13. | Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают физическую культуру в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО |
| 13.1. | Количество учителей физической культуры 5 классов,осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС | 1 | В показатель включаются все учителя, которые преподают физическую культуру в 5 классах, осуществляющие обучение по обновленному ФГОС ООО, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленному ФГОС |
| 14. | Количество административных работниковобщеобразовательных организаций, курирующихобразовательную (учебно-воспитательную) работу организации | 3 | В показатель включаются административные работники общеобразовательных организаций, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, в том числе директора |
| 14.1. | Количество административных работниковобщеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС HOO и ООО | 3 | В показатель включаются административные работники общеобразовательных организаций, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, в том числе директора, которые на 25.10.2022 прошли или пройдут обучение по программам повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО/ООО |
| **V. Информационное обеспечение реализации ФГОС HOO и ФГOC ООО** |
| 1. | Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на официальном сайте муниципального органа управления образованием | да | На официальном сайте муниципального органа управления образованием обеспечивается актуализация сведений о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в системе образования муниципалитета.В зависимости от актуальности или неактуальности размещенной информации выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 1.1. | Ссылка на страницу (раздел) официального сайта муниципального органа управления образованием, где размещены публикации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/razdel-fgos2021/>  | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе.Указывается работоспособная ссылка на конкретную страницу или раздел сайта муниципального органа управления образованием, где публикуется актуальная информация о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО |

**Мониторинг деятельности МБОУ Гашунской СОШ№4**

**по формированию функциональной грамотности школьников**

**в 2021-2022 учебном году**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

СМИ – средства массовой информации

Данные заполняются по итогам 2021-2022 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Значение показателя** | **Рекомендации по заполнению** |
| **І. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1. | Обеспечено проведение совещаний с общеобразовательными организациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В 2021-2022 учебном году обеспечено проведение совещаний с общеобразовательными организациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от рассмотрения или нерассмотрения указанных вопросов выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 1.1. | Документ с повестками (или протоколами по итогам)совещаний с общеобразовательными организациями, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/organisacii/842/documents/FG_1664459841.PDF>  | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Загружается файл с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с общеобразовательными организациями, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт  |
| 2. | В план работы муниципальной методической службы,муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В планы работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения на 2021-2022 учебный год включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от наличия или отсутствия в планах указанных вопросов выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 2.1. | Документ с планом работы муниципальной методическойслужбы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/organisacii/842/documents/4__Plan_metodicheskoy_rabotyi_na_2022-2023_uchebnyiy_god_1664452070.docx> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Загружается файл с нормативным правовым актом, которым утвержден план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения. Загружается файл объемом не более 10 Мбайт  |
| 3. | Организована информационно-просветительская работа сродителями, CMИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся путем публикации соответствующей информации на официальном сайте муниципального органа управления образованием. В зависимости от проведения или непроведения такой работы, выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 3.1. | Ссылка(и) на информационные материалы офункциональной грамотности на официальном сайте муниципального органа управления образованием: анонс, пресс-релиз, иная публикация (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | [Презентация](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruAFXnjOAnWqueMkO5TQUgQo5xAZo-faGZ214o4oCmzeU-15YwTeJvgT4BCFvTCjh9oh0G936gpq38jnM_bG2cIIugfouMgxOkAIg0tA41du8JwD3DoBP71BIwPXmlgqSbw%3D%3D%3Fsign%3D4ft67etQgcGitYXH-Q-PBG0bwwdmbHCR-EuV2a9-HS0%3D&name=Funktsionalynaya_gramotnosty_1664452484.pptx&nosw=1)[«Функциональная грамотность»](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruAFXnjOAnWqueMkO5TQUgQo5xAZo-faGZ214o4oCmzeU-15YwTeJvgT4BCFvTCjh9oh0G936gpq38jnM_bG2cIIugfouMgxOkAIg0tA41du8JwD3DoBP71BIwPXmlgqSbw%3D%3D%3Fsign%3D4ft67etQgcGitYXH-Q-PBG0bwwdmbHCR-EuV2a9-HS0%3D&name=Funktsionalynaya_gramotnosty_1664452484.pptx&nosw=1) | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на информационные материалы о формировании функциональной грамотности, размещенные на официальном сайте муниципального органа управления образованием (анонсы, пресс-релизы, паблики в социальных сетях, иные публикации)  |
| **II. Работа с педагогами и образовательными организациями** |
| 1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета (**на 31.08.2022**) | 29% /5 | Для расчета значения показателя учитываются все учителя НОО, ООО и СОО общеобразовательных организаций (без учета педагогов-психологов, логопедов-дефектологов и пр.), прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 31.08.2022. Расчет показателя: число учителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разделить на общее число учителей общеобразовательных организаций муниципалитета, умножить на 100; округлить до целого числа  |
| 2. | Обеспечено проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете обеспечено проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 2.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/organisacii/842/documents/Protokol_metodicheskogo_soveta__Formirovanie_funktsionalynoy_gramotnsti_1664456407.docx> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы о проведении муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 3. | Создан муниципальный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения, др.) | да | Создан и функционирует муниципальный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения, др.). В зависимости от наличия или отсутствия указанного портала выбирается значение показателя «да» или «нет» |
| 3.1. | Ссылка на муниципальный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/razdel-funkcionalnaja_gramotnost/>  | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка на муниципальный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 4. | Осуществлена разработка на уровне муниципалитета методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года на уровне муниципалитета разработаны методические пособия, рекомендации, публикации, печатные издания, видеоматериалы, видеопособия, иные методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В зависимости от наличия или отсутствия разработанных материалов выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 4.1. | Ссылка(и) на разработанные на уровне муниципалитетаметодические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | [Методические материалы по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/organisacii/842/documents/Chitatelyskaya,_matematicheskaya,_estestvenno-nauchnaya_gramotnosty._1664457277.doc&embedded=true)[Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/organisacii/842/documents/Finansovaya_gramotnosty,_globalynyie_kompetentsii,_kreativnoe_myishlenie._1664457231.doc&embedded=true) | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на разработанные на уровне муниципалитета методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| **III. Работа с обучающимися** |
| 1. | Обеспечено проведение муниципального исследования функциональной грамотности обучающихся | да | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете проведено муниципальное исследование функциональной грамотности обучающихся (одно или несколько). В зависимости от проведения или непроведения указанного исследования выбирается значение показателя «да» или «нет».  |
| 1.1. | Ссылка(и) на аналитические материалы (принятые решения) по итогам проведенного муниципального исследования функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/organisacii/842/documents/4_Analiticheskaya__spravka_po_rezulytatam__diagnosticheskih_rabot_po_funktsionalynoy_gramotnosti_1664453815.doc> | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на аналитические материалы (или принятые решения) по итогам проведенного муниципальных исследований функциональной грамотности обучающихся (аналитический отчет, приказ/решение совета по итогам исследования, пр.)  |
| 2. | Обеспечено проведение муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. | 10 | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципального уровня организации: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 2.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении муниципальныхмассовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://gashunsk-sh4.gauro-riacro.ru/organisacii/842/documents/Plan_meropriyatiy_po_povyisheniyu_funktsionalynoy_gramotnosti_obuchayushtihsya__v_2021-2022_uchebnom_godu_1636345661.doc&embedded=true>  | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы о проведении муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (ссылки на анонсы, пресс-релизы, видеозаписи, паблики в социальных сетях и пр. о проведенных мероприятиях)  |
| 3. | Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета  | нет | В течение 2021-2022 учебного года в муниципалитете проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центров образования «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарков «Кванториум». В зависимости от проведения или непроведения указанных мероприятий выбирается значение показателя «да» или «нет»  |
| 3.1. | Ссылка(и) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос) | ссылка URL | Показатель заполняется в случае выбора ответа «да» в предыдущем показателе. Указывается работоспособная ссылка (или несколько ссылок) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, проведенных на базе центров образования «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» (ссылки на анонсы, пресс-релизы, видеозаписи, паблики в социальных сетях и пр. о проведенных мероприятиях)  |